

## 4 x P czyli praktyczna pomoc psychologiczno – pedagogiczna

Rada pedagogiczna

Wychowanie przedszkolne

Szkoła podstawowa (1-3)

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła podstawowa (1-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie poświęcone jest regulacjom prawnym dotyczącym organizacji i realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach podstawowych, ponadpodstawowych oraz placówkach. Uczestnicy zapoznają się ze zmianami w prawie, nauczą się analizy przepisów oraz ich praktycznego zastosowania. Szkolenie obejmuje zagadnienia związane z formami pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym z realizacją zindywidualizowanej ścieżki obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz zindywidualizowanej ścieżki kształcenia.

### KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Znajomość przepisów prawa oświatowego** — kadra pedagogiczna zna regulacje prawne dotyczące organizacji i realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- **Rzetelne prowadzenie obserwacji pedagogicznej** — nauczyciele rozpoznają przyczyny niepowodzeń edukacyjnych i trudności w funkcjonowaniu uczniów.
- **Dostosowanie wymagań edukacyjnych** — wymagania wobec uczniów są dostosowywane na podstawie obserwacji pedagogicznej oraz dokumentacji (opinii i orzeczeń).

### KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Spójna organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej** — szkoła planuje i realizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną w sposób uporządkowany i zgodny z przepisami.
- **Prawidłowe dokumentowanie działań** — kadra prowadzi wymaganą dokumentację pomocy psychologiczno-pedagogicznej

### Po szkoleniu uczestnicy:

- znają przepisy prawa regulujące organizację i realizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- rozpoznają przyczyny edukacyjnych niepowodzeń oraz trudności w funkcjonowaniu uczniów,
- planują proces organizacji i realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- dokumentują udzielaną pomoc psychologiczno-pedagogiczną,
- dostosowują wymagania edukacyjne do potrzeb ucznia na podstawie obserwacji pedagogicznej oraz posiadanej dokumentacji.

## **RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA**

### **1. Podstawy prawne pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

1. Regulacje prawne dotyczące organizacji i realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
2. Zmiany w obowiązujących przepisach.

### **2. Analiza przepisów prawa w praktyce szkolnej**

1. Interpretacja zapisów prawnych,
2. Zastosowanie przepisów w codziennej pracy szkoły.

### **3. Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

1. Dostępne formy pomocy,
2. Nowe formy wsparcia uczniów.

### **4. Indywidualizowana ścieżka kształcenia i przygotowania przedszkolnego**

1. Zasady organizacji i realizacji,
2. Praktyczne aspekty wdrażania.

### **5. Praca z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych**

1. Specyfika pracy,
2. Wsparcie ucznia w procesie edukacyjnym.

### **6. Dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

1. Wymagania formalne,
2. Zasady prowadzenia dokumentacji.

### **7. Postawa nauczyciela w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

1. Zrozumienie potrzeb ucznia,
2. Zaangażowanie w proces wsparcia.