

ACTION LEARNING - metoda rozwiązywania problemów we współpracy

Rada pedagogiczna

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie poświęcone jest metodzie ACTION LEARNING jako sposobowi usprawniania pracy zespołowej, budowania zaangażowania w zespole oraz uczenia rozwiązywania problemów. Uczestnicy zapoznają się z zasadami metody, strukturą sesji ACTION LEARNING oraz obszarami jej implementacji w środowisku edukacyjnym.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Usprawnienie pracy zespołowej nauczycieli** — szkolenie przedstawia ACTION LEARNING jako metodę usprawniającą pracę zespołową.
- **Wzmacnianie umiejętności rozwiązywania problemów** — Wspólny standard pracy metodą ACTION LEARNING

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Budowanie zaangażowania w zespole** — uczestnicy poznają ACTION LEARNING jako podejście budujące zaangażowanie w zespole.

Po szkoleniu uczestnicy:

- rozumieją założenia metody ACTION LEARNING jako metody usprawniającej pracę zespołową i uczącej rozwiązywania problemów,
- potrafią opisać strukturę sesji ACTION LEARNING oraz jej przebieg zgodnie z określonym scenariuszem,
- identyfikują obszary implementacji ACTION LEARNING w środowisku edukacyjnym,
- rozpoznają przykłady zastosowania ACTION LEARNING w praktyce szkolnej, w tym na lekcjach języka angielskiego, matematyki i historii.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Pytania jako punkt wyjścia do pracy zespołowej

1. Sesja pytań,
2. Ćwiczenie wprowadzające do formułowania pytań,
3. Omówienie rodzajów pytań i ich funkcji.

2. Praca z case study – formułowanie pytań

1. Praca z opisem case study,
2. Formułowanie pytań do przedstawionej sytuacji,
3. Refleksja po ćwiczeniu:
 - rodzaje sformułowanych pytań,
 - pytania zamknięte i otwarte,
 - rola poszczególnych typów pytań.

3. Wprowadzenie do metody ACTION LEARNING

1. ACTION LEARNING jako metoda oparta na pytaniach,
2. ACTION LEARNING jako metoda promująca uczenie się i działanie,
3. ACTION LEARNING a uczenie się,
4. ACTION LEARNING a rozwiązywanie problemów.

4. Struktura i przebieg sesji ACTION LEARNING

1. Schemat sesji ACTION LEARNING,
2. Przebieg sesji według scenariusza,
3. Udział uczestników w sesji.

5. Refleksja po sesji ACTION LEARNING

1. Omówienie doświadczenia udziału w sesji,
2. Rola obserwatorów,
3. Odwołanie do pytań i procesu uczenia się.

6. ACTION LEARNING w praktyce szkolnej

1. Praca w grupach,
2. Zastosowanie metody w praktyce szkolnej.

7. Zastosowania dydaktyczne ACTION LEARNING

1. ACTION LEARNING na lekcji języka angielskiego,
2. ACTION LEARNING na lekcjach matematyki,
3. ACTION LEARNING na lekcjach historii.

8. ACTION LEARNING w pracy wychowawczej i podsumowanie

1. ACTION LEARNING w pracy wychowawczej,
2. Prezentacja propozycji,
3. Podsumowanie szkolenia.