

Być twórcą. Metoda innowacyjnego projektowania DESIGN THINKING w edukacji

Rada pedagogiczna

Wychowanie przedszkolne

Szkoła podstawowa (1-3)

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła podstawowa (1-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie poświęcone jest metodzie innowacyjnego projektowania DESIGN THINKING w edukacji. Uczestnicy zapoznają się z poszczególnymi etapami procesu innowacyjnego tworzenia rozwiązań projektowych oraz mają możliwość opanowania tej metody w praktyce dzięki zastosowaniu wybranych narzędzi DESIGN THINKING.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Przygotowanie nauczycieli do pracy metodą DESIGN THINKING** — nauczyciele poznają sposób myślenia oraz etapy pracy charakterystyczne dla metody DESIGN THINKING i mogą wykorzystywać je w pracy dydaktycznej
- **Rozwój kompetencji dydaktyczno-metodycznych nauczycieli** — nauczyciele rozwijają kompetencje dydaktyczno-metodyczne w zakresie pracy metodą projek tu.
- **Wzmocnienie aktywnego i zwinnego zarządzania klasą lub grupą** — nauczyciele wzmacniają postawę aktywnego i zwinnego zarządzania procesem pracy zespołowej uczniów.

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Uporządkowanie pracy projektowej w szkole** — szkoła zyskuje spójny model prowadzenia projektów edukacyjnych oparty na jasno określonych etapach: empatii, definiowaniu problemu, generowaniu pomysłów, prototypowaniu i testowaniu.
- **Wykorzystanie narzędzi DESIGN THINKING w pracy z uczniami** — nauczyciele poznają i stosują wybrane narzędzia DESIGN THINKING wspierające realizację poszczególnych etapów projektu edukacyjnego

Po szkoleniu uczestnicy:

- rozumieją sposób myślenia oraz nastawienie charakterystyczne dla metody DESIGN THINKING,
- poruszają się świadomie po kolejnych etapach procesu innowacyjnego tworzenia rozwiązań metodą DESIGN THINKING,
- wykorzystują wybrane narzędzia DESIGN THINKING w pracy dydaktycznej,
- prowadzą uczniów przez kolejne etapy pracy projektowej metodą DESIGN THINKING,
- rozwijają postawę aktywnego i zwinnego zarządzania klasą lub grupą.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Wprowadzenie do metody DESIGN THINKING

1. Specyfika pracy metodą DESIGN THINKING
2. Omówienie założeń i logiki procesu projektowego

2. Etapy procesu DESIGN THINKING

1. Empatia
2. Definiowanie problemu
3. Generowanie pomysłów
4. Prototypowanie
5. Testowanie

3. Ćwiczenia wzmacniające pracę projektową

1. Praktyczne działania wspierające realizację poszczególnych etapów procesu DESIGN THINKING

4. Narzędzia DESIGN THINKING w edukacji

1. Ankieta
2. Persona
3. Pytanie „Jak moglibyśmy...?”
4. Burza mózgów
5. Makiet
6. Storyboard