

# Dzieci i młodzież z doświadczeniem kryzysu psychicznego – jak reagować, by wspierać i pomagać

Rada pedagogiczna

Szkoła podstawowa (1-3)

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła podstawowa (1-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie dotyczy problematyki kryzysu psychicznego dzieci i młodzieży. Jego celem jest wyposażenie uczestników w podstawową wiedzę na temat skali i przyczyn zjawiska oraz przygotowanie do właściwego reagowania, udzielania wsparcia i pomocy osobom doświadczającym kryzysu psychicznego.

## KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Podniesienie kompetencji kadry** – nauczyciele i dyrektorzy zyskują wiedzę dotyczącą kryzysu psychicznego dzieci i młodzieży.
- **Ujednolicenie sposobów reagowania** – szkoła zyskuje spójne podejście do interwencji kryzysowej.
- **Wzmocnienie współpracy w szkole** – szkolenie podkreśla znaczenie współdziałania nauczycieli, specjalistów i dyrektora.

## KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Lepsze rozpoznawanie zagrożeń** – kadra uczy się identyfikować symptomy kryzysu psychicznego u uczniów.
- **Wsparcie działań wychowawczych i opiekuńczych** – uczestnicy poznają sposoby planowania działań pomocowych i wspierających.
- **Zwiększenie bezpieczeństwa uczniów** – kadra poznaje procedury reagowania adekwatne do wieku ucznia.

### Po szkoleniu uczestnicy:

- znają skalę występowania kryzysu psychicznego wśród dzieci i młodzieży,
- rozumieją przyczyny i uwarunkowania kryzysu psychicznego,
- potrafią rozpoznawać symptomy kryzysu psychicznego,
- znają sposoby i warunki udzielania pomocy osobom zagrożonym kryzysem,
- potrafią zaplanować działania służące wsparciu i pomocy,
- wiedzą, jak współpracować z rodzicami i instytucjami zewnętrznymi.

## **RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA**

### **1. Skala zjawiska kryzysu psychicznego**

1. Próby samobójcze,
2. Ucieczki,
3. Zaburzenia lękowe,
4. Choroby psychiczne,
5. Konflikty z prawem.

### **2. Rodzaje problemów psychicznych**

1. Depresja i myśli/próby samobójcze,
2. Zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne,
3. Samookaleczenia, uzależnienia,
4. Zaburzenia odżywiania,
5. Problemy z tożsamością płciową, zespół stresu pourazowego.

### **3. Przyczyny kryzysu psychicznego**

1. Presja szkolna,
2. Choroby własne i członków rodziny,
3. Media społecznościowe,
4. Środowisko i długotrwały stres,
5. Konflikty i problemy rodzinne,
6. Niska samoocena i brak umiejętności radzenia sobie z emocjami,
7. Przeżyta trauma,
8. Uzależnienia w rodzinie,
9. Niepełnosprawność.

### **4. Symptomy kryzysu psychicznego**

1. Charakterystyka objawów.

### **5. Sposoby reagowania**

1. Interwencja kryzysowa nauczyciela, wychowawcy, pedagoga, psychologa szkolnego i dyrektora,
2. Procedury działań w zależności od wieku ucznia.

### **6. Współpraca w zakresie pomocy**

1. Współdziałanie z pracownikami szkoły,
2. Współpraca z rodzicami, zespołem klasowym i instytucjami zewnętrznymi.

### **7. Działania wspierające nauczyciela**

1. Zasady komunikacji,
2. Poszanowanie granic,
3. Ochrona danych wrażliwych,
4. Pomocne zachowania.