

Dziecko krzywdzone i zaniedbywane – rozpoznanie symptomów, interwencja, wsparcie

Rada pedagogiczna

Wychowanie przedszkolne

Szkoła podstawowa (1-3)

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła podstawowa (1-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie dotyczy rozpoznawania symptomów krzywdzenia i zaniedbywania dzieci oraz podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia przemocy wobec dziecka. Jego celem jest pogłębienie umiejętności z zakresu realizacji procedur w sytuacji podejrzenia krzywdzenia i zaniedbań opiekuńczo-wychowawczych w rodzinie. Uczestnicy zapoznają się z formami przemocy wobec dzieci, mechanizmami krzywdzenia, konsekwencjami przemocy oraz możliwościami pomocy dziecku w systemie prawnym i w szkole, w tym w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Podniesienie kompetencji kadry** — nauczyciele i dyrektorzy pogłębiają umiejętności rozpoznawania krzywdzenia i zaniedbywania dzieci.
- **Ujednolicenie działań interwencyjnych** — uczestnicy poznają procedury i możliwości działania zgodne z obowiązującymi przepisami

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Sprawniejsze reagowanie na sytuacje trudne** — szkoła zyskuje przygotowaną kadrę do podejmowania skutecznej interwencji w sytuacji podejrzenia przemocy.
- **Wzmocnienie systemu wsparcia ucznia** — szkoła potrafi zaplanować pomoc dziecku krzywdzonemu i zaniedbywanemu w ramach swoich kompetencji.

Po szkoleniu uczestnicy:

- rozpoznają symptomy krzywdzenia dzieci,
- rozpoznają zaniedbania opiekuńczo-wychowawcze wobec dzieci,
- podejmują skuteczną interwencję w sytuacji podejrzenia krzywdzenia i zaniedbywania dzieci,
- opracowują plan pomocy dziecku krzywdzonemu i zaniedbywanemu.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Skala i formy krzywdzenia dzieci

1. Statystyki dotyczące krzywdzenia i zaniedbywania dzieci.
2. Formy przemocy wobec dzieci.

2. Przemoc fizyczna

1. Definicja, przykłady zachowań.
2. Symptomy i umiejscowienie w prawie.

3. Przemoc psychiczna

1. Formy przemocy psychicznej.
2. Symptomy i aspekty prawne.

4. Przemoc ekonomiczna i seksualna

1. Charakterystyka form przemocy.
2. Symptomy i regulacje prawne.

5. Zaniedbanie i przemoc z wykorzystaniem technologii

1. Zaniedbania opiekuńczo-wychowawcze.
2. Grooming, cyberbullying, sexting.

6. Mechanizmy krzywdzenia

1. Cykl przemocy.
2. Zasada „nie czuj – nie mów – nie ufaj”.

7. Rozpoznawanie krzywdzenia i pierwsza interwencja

1. Zachowania i przekonania dziecka krzywdzonego.
2. Pierwszy kontakt i rozmowa z dzieckiem.

8. Pomoc i system wsparcia

1. Możliwości pomocy dziecku w systemie prawnym.
2. Plan pomocy w szkole i wsparcie poza szkołą.