

Dziecko z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej w szkole / przedszkolu (ADHD) – jak z nim pracować

Rada pedagogiczna

Wychowanie przedszkolne

Szkoła podstawowa (1-3)

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła podstawowa (1-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie dotyczy pracy z dzieckiem / uczniem z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD) w przedszkolu i szkole. Jego celem jest zrozumienie zasad funkcjonowania, potrzeb oraz potencjału osób z ADHD oraz poznanie skutecznych sposobów organizacji procesu edukacyjnego z ich udziałem, z uwzględnieniem aspektów diagnostycznych, formalnych i wychowawczych.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Lepsza organizacja wsparcia uczniów z ADHD** – uporządkowanie działań szkoły w zakresie pracy z dzieckiem / uczniem z ADHD
- **Prawidłowa dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej** – podniesienie jakości opracowywanej dokumentacji dotyczącej uczniów z ADHD
- **Wzmocnienie współpracy z rodzicami** – lepsze przygotowanie nauczycieli do współpracy wychowawczej z rodzicami dzieci z ADHD

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Spójne działania diagnostyczne** – wzmocnienie kompetencji kadry w rozpoznawaniu symptomów ADHD i wspieraniu rodziców w procesie diagnozy
- **Skuteczniejsza organizacja procesu dydaktycznego** – ułatwienie prowadzenia zajęć sprzyjających koncentracji uczniów z ADHD przy jednoczesnym wsparciu całej klasy.
- **Wsparcie specjalistyczne na różnych etapach edukacyjnych** – uwzględnienie potrzeb dzieci z ADHD w przedszkolu i na kolejnych etapach edukacji.

Po szkoleniu uczestnicy:

- rozpoznają symptomy ADHD i potrafią wesprzeć rodziców na drodze diagnozy,
- rozwiną kompetencje w zakresie diagnozy i oceny funkcjonalnej dziecka / ucznia z ADHD,
- opracują dokumentację pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla ucznia / dziecka z ADHD,
- poznają metodykę zajęć specjalistycznych dla dzieci / uczniów z ADHD,
- dowiedzą się, jak organizować zajęcia sprzyjające koncentracji uczniów z ADHD,
- wzmocnią kompetencje w zakresie współpracy z rodzicami dziecka / ucznia z ADHD.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. ADHD – charakterystyka zaburzenia

1. Funkcjonowanie na różnych etapach rozwoju
2. Kryteria diagnostyczne

2. ADHD – ogólne zasady i metody pracy

1. Podstawowe podejścia do pracy z dzieckiem / uczniem z ADHD

3. Dziecko z ADHD w przedszkolu

1. Wczesne wspomaganie rozwoju

4. Uczeń z ADHD w szkole – aspekty formalne

1. Funkcjonowanie ucznia
2. Dokumentacja szkolna

5. Uczeń z ADHD w klasie

1. Organizacja pracy sprzyjająca integracji i wsparciu wszystkich uczniów

6. Współpraca wychowawcza z rodzicami

1. Zasady i formy współpracy z rodzicami dziecka / ucznia z ADHD