

Hejt w sieci – jak go rozpoznać i zatrzymać

Rada pedagogiczna

Wychowanie przedszkolne

Szkoła podstawowa (1-3)

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła podstawowa (1-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie dotyczy problematyki hejtu w Internecie – jego rozpoznawania, konsekwencji oraz sposobów reagowania i zapobiegania zjawisku w środowisku szkolnym. Koncentruje się na odróżnianiu hejtu od krytyki i mowy nienawiści, analizie skutków emocjonalnych, społecznych i prawnych oraz na poznaniu praktycznych narzędzi wspierających nauczycieli w pracy z uczniami.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Spójne reagowanie na hejt** – uporządkowanie sposobów reagowania nauczycieli na sytuacje związane z hejtem
- **Profilaktyka szkolna** – wzmocnienie działań profilaktycznych realizowanych w szkole

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Wsparcie uczniów** – lepsze przygotowanie nauczycieli do udzielania wsparcia ofiarom hejtu
- **Znajomość konsekwencji prawnych** – zwiększenie świadomości kadry w zakresie odpowiedzialności prawnej związanej z hejtem

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Hejt – czym jest i jak się przejawia?

1. Definicja hejtu, krytyki i mowy nienawiści
2. Formy hejtu w Internecie
3. Motywy hejterów
4. Analiza rzeczywistych przykładów hejtu

2. Skutki hejtu – dla ofiary i sprawcy

1. Konsekwencje emocjonalne i społeczne,
2. Konsekwencje prawne hejtu,
3. Granice wolności słowa

3. Jak reagować na hejt?

1. Model STOP HEJT,
2. Scenariusze rozmów z ofiarą i sprawcą,
3. Zgłaszanie hejtu na platformach społecznościowych,
4. Instytucje wspierające szkoły i ofiary hejtu.

4. Działania profilaktyczne i edukacyjne

1. Pomysły na szkolną strategię przeciwdziałania hejtowi
2. Wdrażanie szkolnych działań profilaktycznych

Po szkoleniu uczestnicy:

- rozpoznają przejawy hejtu w Internecie i odróżniają je od krytyki,
- rozumieją psychologiczne, społeczne i prawne konsekwencje hejtu,
- stosują konkretne strategie reagowania na hejt,
- wykorzystują dostępne narzędzia cyfrowe i materiały edukacyjne,
- wspierają uczniów – ofiary i sprawców hejtu,