

Jak mądrze wychowywać dzisiejszego ucznia, czyli pozytywna dyscyplina w praktyce

Rada pedagogiczna

Wychowanie przedszkolne

Szkoła podstawowa (1-3)

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła podstawowa (1-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie poświęcone jest praktycznemu zastosowaniu pozytywnej dyscypliny jako metody wychowawczej bez nagród i kar. Koncentruje się na wspieraniu samodyscypliny i odpowiedzialności uczniów poprzez budowanie relacji opartych na wzajemnym szacunku i empatii. Uczestnicy poznają narzędzia pozytywnej dyscypliny oraz strategie radzenia sobie z negatywnymi zachowaniami dzieci i młodzieży, a także sposoby rozumienia i regulowania emocji, w tym lęku, depresji i traumy.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Spójne podejście wychowawcze** — wdrożenie metody wychowawczej opartej na pozytywnej dyscyplinie w pracy szkoły.
- **Poprawa klimatu szkoły** — budowanie relacji opartych na empatii, szacunku i współpracy.
- **Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych** — stosowanie logicznych konsekwencji zamiast kar i nagród.

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Wzmocnienie kompetencji nauczycieli** — podniesienie umiejętności radzenia sobie z trudnymi zachowaniami uczniów
- **Wsparcie rozwoju emocjonalnego uczniów** — lepsze rozumienie emocji dzieci i młodzieży oraz sposobów ich regulacji.
- **Ujednolicenie działań rady pedagogicznej** — wspólne narzędzia i język pracy wychowawczej

Po szkoleniu uczestnicy:

- stosują w praktyce cztery kryteria pozytywnej dyscypliny,
- wykorzystują narzędzia pozytywnej dyscypliny w pracy wychowawczej,
- wdrażają cztery kroki współpracy z uczniami,
- rozróżniają cztery „R” kary oraz znają negatywne skutki nagród,
- stosują cztery „P” rozwiązywania problemów,
- wykorzystują pytania pełne ciekawości i logiczne konsekwencje,
- rozumieją i regulują emocje uczniów, w tym lęk, depresję i traumę,
- stosują techniki oddechowe oraz EMOCJONOMETR w pracy z emocjami.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Wprowadzenie do pozytywnej dyscypliny

- 1. Cztery kryteria pozytywnej dyscypliny, narzędzia PD

2. Współpraca i rozwiązywanie problemów

- 1. Cztery kroki współpracy, cztery „P” rozwiązań problemów.

3. Kary, nagrody i konsekwencje

- 1. Cztery „R” kary, negatywne skutki nagród, logiczne konsekwencje

4. Radzenie sobie z trudnymi zachowaniami

- 1. Strategie pracy z agresją, brakiem współpracy, dominacją, wulgaryzmami.

5. Empatia i emocje

- 1. Rozumienie i regulowanie emocji, depresja, lęk, trauma.

6. Uważność i regulacja emocji

- 1. Trening uważności, metoda uwalniania emocji Hawkinsa

7. Narzędzia pracy z emocjami

- 1. Techniki oddechowe, projektowanie EMOCJONOMETRU

8. Budowanie wspólnoty i współpracy

- 1. Organizacja spotkań grupowych, wzmacnianie samooceny i relacji.