

Jak współpracować z trudnym rodzicem i chronić siebie?

Rada pedagogiczna

Wychowanie przedszkolne

Szkoła podstawowa (1-3)

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła podstawowa (1-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie dotyczy współpracy nauczycieli z trudnymi rodzicami. Jego celem jest poznanie skutecznych strategii pracy z rodzicami poprzez poznanie innowacyjnych sposobów komunikacji z zachowaniem granic emocjonalnych i zawodowych. Uczestnicy zapoznają się z faktami i mitami dotyczącymi współpracy z rodzicami, zasadami komunikacji interpersonalnej, mechanizmami manipulacji oraz znaczeniem neuronów lustrzanych w procesie porozumiewania się. Szkolenie obejmuje także zagadnienia związane ze współpracą zespołową oraz szkolnymi procedurami w zakresie kontaktów z rodzicami.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Ujednolicenie podejścia do współpracy z rodzicami** — szkolenie porządkuje wiedzę zespołu na temat zasad komunikacji i współpracy z rodzicami.
- **Ograniczenie konfliktów w relacjach z rodzicami** — analiza typów trudnych rodziców pozwala lepiej reagować na ich zachowania.
- **Budowanie spójnych procedur szkolnych** — uczestnicy poznają przykłady dobrych praktyk w zakresie współpracy z rodzicami.

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Wzmocnienie kompetencji komunikacyjnych nauczycieli** — nauczyciele poznają sposoby prowadzenia rozmów z rodzicami w sytuacjach trudnych.
- **Wsparcie dobrostanu nauczycieli** — szkolenie zwraca uwagę na znaczenie zachowania granic emocjonalnych i zawodowych.

Po szkoleniu uczestnicy:

- znają fakty i mity dotyczące współpracy z rodzicami,
- rozumieją, jak budowanie dialogu wpływa na konstruktywną współpracę nauczycieli z rodzicami w szkole,
- rozpoznają, jaka gra toczy się pomiędzy nauczycielami a rodzicami,
- identyfikują formy manipulacji stosowane w relacjach z rodzicami,
- stosują innowacyjne sposoby komunikacji z trudnym rodzicem,
- rozumieją znaczenie neuronów lustrzanych w komunikacji z rodzicem,
- znają specyfikę rozmów z rodzicami, w tym rozmów telefonicznych,
- doskonałą współpracę z rodzicami z zachowaniem granic emocjonalnych i zawodowych.



RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Wprowadzenie

1. Fakty, mity i opinie na temat współpracy z rodzicami
2. Bagaż psychologiczny nauczyciela i rodzica – ćwiczenie
3. Oczekiwania rodziców wobec szkoły i przedszkola na różnych etapach edukacyjnych
4. Wyzwania i bariery we współpracy nauczycieli z rodzicami
5. Typy trudnych rodziców oraz analiza ich zachowań
6. Przyczyny trudnych zachowań rodziców: emocje, presja, brak zaufania

2. Komunikacja z trudnym rodzicem

1. Zasady komunikacji interpersonalnej i aktywnego słuchania
2. Techniki komunikacji asertywnej, w tym komunikat „JA” i odmawianie
3. Rozpoznawanie gier międzyludzkich i mechanizmów manipulacji
4. Antygry jako brak zgody na udział w grze
5. Rola neuronów lustrzanych w komunikacji z rodzicem
6. Strategie komunikacyjne oraz specyfika rozmów z rodzicami, w tym rozmów telefonicznych

3. Współpraca z rodzicami z zachowaniem granic emocjonalnych i zawodowych

1. Istota współpracy nauczycieli i rodziców
2. Formy współdziałania wspierające uczniów
3. Pomysły na współpracę z rodzicami
4. Zachowanie granic emocjonalnych i zawodowych
5. Wspieranie własnego dobrostanu nauczyciela

4. Szkolne procedury i strategie zespołowe

1. Budowanie wsparcia w zespole nauczycielskim
2. Tworzenie szkolnego systemu współpracy z rodzicami na podstawie dobrych praktyk