

Kolory depresji. Nauczycielom o depresji uczniów

Rada pedagogiczna

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie dotyczy problematyki depresji dzieci i młodzieży oraz roli nauczyciela w rozpoznawaniu objawów, reagowaniu na sygnały ostrzegawcze i udzielaniu wsparcia uczniom w środowisku szkolnym. Jego celem jest pogłębienie wiedzy oraz doskonalenie umiejętności pracy z uczniami z depresją. Program obejmuje zagadnienia związane z przyczynami i rodzajami depresji, pierwszą interwencją nauczyciela, organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej, współpracą z rodzicami i specjalistami oraz profilaktyką zdrowia psychicznego w szkole.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Zwiększenie kompetencji rady pedagogicznej** — nauczyciele pogłębiają wiedzę z zakresu depresji dzieci i młodzieży.
- **Spójne działania pomocowe w szkole** — nauczyciele znają procedury udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- **Podniesienie jakości współpracy z rodzicami** — kadra wie, jak rozmawiać z rodzicami o problemach emocjonalnych uczniów.

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Wczesne rozpoznawanie problemów uczniów** — kadra potrafi identyfikować symptomy i objawy depresji.
- **Wzmocnienie profilaktyki zdrowia psychicznego** — szkoła propaguje działania profilaktyczne w środowisku szkolnym.
- **Bezpieczniejsze środowisko szkolne** — tworzenie atmosfery sprzyjającej uczeniu się i dobrostanowi uczniów.

Po szkoleniu uczestnicy:

- rozpoznają skutki depresji u dzieci i młodzieży,
- identyfikują symptomy i objawy depresji,
- znają regulacje prawne dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- propagują profilaktykę zdrowia psychicznego w środowisku szkolnym,
- wzmacniają własne kompetencje w obszarze świadomości zdrowia psychicznego,
- wdrażają działania korekcyjne dotyczące mitów i faktów o depresji,
- potrafią reagować na sygnały ostrzegawcze i prowadzić pierwszą interwencję,
- wiedzą, jak wspierać ucznia z depresją w codziennej pracy szkolnej.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Wprowadzenie do problematyki depresji

1. Statystyki dotyczące depresji
2. Fakty i mity na temat depresji
3. Przyczyny i czynniki ryzyka depresji
4. Rodzaje depresji

2. Rozpoznawanie objawów depresji i reakcja na sygnały ostrzegawcze

1. Objawy i sygnały ostrzegawcze u uczniów
2. Wpływ depresji na funkcjonowanie ucznia w szkole
3. Identyfikacja objawów na podstawie opisów sytuacji szkolnych
4. Rola nauczyciela w pierwszej interwencji

3. Wsparcie ucznia z depresją w środowisku szkolnym

1. Tworzenie bezpiecznej atmosfery w klasie
2. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej
3. Dostosowanie warunków i sposobów oceniania
4. Dobrostan nauczyciela i granice pomocy

4. Współpraca na rzecz ucznia z depresją

1. Współpraca z rodzicami ucznia
2. Współpraca zespołu nauczycieli i specjalistów
3. Współpraca z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi
4. Dostępne formy wsparcia i instytucje pomocowe

5. Przeciwdziałanie depresji wśród dzieci i młodzieży

1. Rola dorosłych w profilaktyce depresji
2. Narzędzia do pracy z uczniami (skale depresji, testy)
3. Propozycje lekcji wychowawczych dotyczących depresji