

Kompetencje kluczowe w praktyce szkolnej, czyli jak budować kompetencje przyszłości integrując wiedzę i umiejętności

Rada pedagogiczna

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie dotyczy kompetencji kluczowych w praktyce szkolnej oraz sposobów ich rozwijania w odpowiedzi na zmiany wynikające z rozwoju technologicznego. Uczestnicy zapoznają się z zakresem definicyjnym kompetencji kluczowych, ich redefinicją oraz podstawowymi aktami prawnymi. Szkolenie wskazuje przykładowe sposoby i metody realizacji kompetencji kluczowych w szkole, zarówno podczas zajęć lekcyjnych, jak i zajęć dodatkowych, a także koncentruje się na wzmacnianiu działań szkoły w tym obszarze.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Wsparcie w monitorowaniu pracy szkoły** — zapoznanie się z wiedzą na temat narzędzi diagnozowania i monitorowania pracy szkoły.
- **Spójne kształtowanie kompetencji kluczowych** — usystematyzowanie wiedzy na temat kompetencji kluczowych w kontekście funkcjonowania szkoły.

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Planowanie rozwoju szkoły** — poznanie wytycznych dotyczących wdrożenia planu rozwoju szkoły z uwzględnieniem kształtowania kompetencji kluczowych.
- **Wzmacnianie działań edukacyjnych szkoły** — pozyskanie wiedzy na temat sposobów prowadzenia zajęć wspierających rozwój kompetencji uczniów.

Po szkoleniu uczestnicy:

- zapoznają się z wiedzą na temat narzędzi diagnozowania i monitorowania pracy szkoły,
- nauczą się technik nauczania z uwzględnieniem kształtowania kompetencji uczniów,
- usystematyzują wiedzę na temat kompetencji kluczowych,
- poznają wytyczne dotyczące wdrożenia planu rozwoju szkoły z uwzględnieniem kształtowania kompetencji kluczowych,
- otrzymają praktyczną wiedzę na temat sposobów prowadzenia zajęć, przygotowujących uczniów m.in. do aktywności społecznej, obywatelskiej, samodzielnego działania oraz podejmowania świadomych decyzji dotyczących własnego rozwoju i życia.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Potrzeba zmian wynikających z rozwoju technologicznego

1. Omówienie zmian zachodzących w edukacji w związku z rozwojem technologicznym oraz ich wpływu na funkcjonowanie szkoły i proces dydaktyczny.

2. Cechy pokolenia postmilenialsów

1. Charakterystyka pokolenia postmilenialsów ze szczególnym uwzględnieniem ich potrzeb, sposobów uczenia się oraz funkcjonowania w środowisku szkolnym.

3. Podstawowe akty prawne

1. Przegląd podstawowych aktów prawnych odnoszących się do kształtowania kompetencji kluczowych w systemie edukacji.

4. Kompetencje kluczowe i ich opis

1. Przedstawienie kompetencji kluczowych oraz ich zakresu znaczeniowego w kontekście pracy szkoły i nauczyciela.

5. Przykładowe sposoby i metody realizacji kompetencji kluczowych w szkole.

1. Omówienie zmian w rozumieniu kompetencji kluczowych oraz ich aktualnego znaczenia we współczesnej edukacji.

6. Wzmocnienie działań szkoły w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych.

1. Wskazanie działań służących wzmocnieniu pracy szkoły w obszarze kształcenia kompetencji kluczowych.