

Mam prawo do stawiania granic - połączenie roli nauczyciela z ochroną samego siebie

Rada pedagogiczna

Wychowanie przedszkolne

Szkoła podstawowa (1-3)

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła podstawowa (1-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie koncentruje się na rozwijaniu kompetencji związanych z rozumieniem, stosowaniem i rozpoznawaniem postawy asertywnej w środowisku pracy nauczyciela. Uczestnicy poznają asertywność jako postawę opartą na poszanowaniu własnych granic i praw przy jednoczesnym respektowaniu granic innych osób. Program obejmuje zagadnienia związane z komunikacją interpersonalną, reagowaniem w sytuacjach trudnych, ochroną własnych granic oraz budowaniem relacji opartych na szacunku, zaufaniu i współpracy. Szkolenie trzypoziomowe - efekty szkolenia obejmują pełen program.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Wzmacnianie kompetencji kadry pedagogicznej** — rozwijanie postawy asertywnej nauczycieli w codziennej pracy zawodowej.
- **Zwiększenie świadomości granic i praw nauczycieli** — budowanie odpowiedzialności za własne granice w relacjach z uczniami, rodzicami i współpracownikami.
- **Wspieranie kultury wzajemnego szacunku** — promowanie postaw opartych na zaufaniu i współpracy w środowisku szkolnym

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Poprawa jakości komunikacji w szkole** — wspieranie jasnego i konstruktywnego porozumiewania się w relacjach zawodowych
- **Lepsze radzenie sobie w sytuacjach trudnych** — wyposażenie nauczycieli w narzędzia asertywnego reagowania i interwencji

Po szkoleniu uczestnicy:

- posiadają wiedzę niezbędną do rozwijania postawy asertywnej,
- są świadomi własnych zasobów, praw i osobistych granic w relacjach z innymi,
- analizują własne reakcje emocjonalne i potrafią je kontrolować,
- asertywnie reagują w sytuacjach naruszania osobistych granic,
- stosują wybrane techniki asertywne i narzędzia komunikacyjne,
- planują asertywne interwencje zgodne z własnym stylem komunikacji i potrzebami,
- wiedzą, gdzie szukać wsparcia w sytuacjach wymagających ochrony własnych granic.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Świadomość własnych praw i asertywna interwencja w sytuacjach naruszania granic (poziom 1)

1. Świadomość własnych praw w relacjach z uczniami oraz osobami dorosłymi;
2. Stosowanie technik asertywnej interwencji w wybranych, typowych sytuacjach naruszania granic.

2. Świadome zarządzanie emocjami i planowanie asertywnych interwencji w sytuacjach naruszania granic (poziom 2)

1. Analiza własnych reakcji emocjonalnych w sytuacjach naruszania granic oraz ich świadoma kontrola w celu nienaruszania granic innych osób, w tym również agresorów;
2. Asertywne reagowanie w typowych sytuacjach naruszania granic;
3. Sięganie po pomoc w sytuacjach, w których samodzielne zachowanie asertywne nie jest możliwe;
4. Planowanie asertywnych interwencji zgodnych z własnym stylem komunikacji oraz potrzebami psychologicznymi.

3. Promowanie i wzmacnianie asertywnych postaw w środowisku szkolnym (poziom 3)

1. Promowanie asertywnych zachowań w zespołach uczniowskich;
2. Wspieranie innych nauczycieli w asertywnym reagowaniu na naruszanie ich granic;
3. Ułatwianie wymiany doświadczeń oraz dobrych praktyk asertywnych w gronie nauczycieli.