

Nauczyciel i rodzic w koalicji... Budowanie dobrej komunikacji z rodzicami uczniów

Rada pedagogiczna

Szkoła podstawowa (1-3)

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła podstawowa (1-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie dotyczy budowania przez nauczycieli koalicji z rodzicami na rzecz jak najlepszej edukacji uczniów oraz wspólnego rozwiązywania problemów. Koncentruje się na doskonaleniu komunikacji z rodzicami w rozmowach indywidualnych i podczas zebrań, wyznaczaniu granic odpowiedzialności szkoły i rodziców oraz rozwijaniu spójnej komunikacji całego zespołu nauczycieli. Szkolenie trzypoziomowe – efekty szkolenia obejmują pełen program.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Spójna komunikacja z rodzicami** — wspieranie konstruktywnej i jednolitej komunikacji wszystkich nauczycieli z rodzicami uczniów.
- **Lepsze zarządzanie sytuacjami trudnymi** — rozwiązywanie konfliktów wynikających z rozbieżnych komunikatów przekazywanych przez nauczycieli
- **Podnoszenie kompetencji zespołu** — upowszechnianie dobrych doświadczeń nauczycieli w kontaktach z rodzicami

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Wzmacnianie partnerstwa szkoła–rodzice** — budowanie koalicji z rodzicami na rzecz sukcesu edukacyjnego uczniów
- **Jasny podział odpowiedzialności** — doprecyzowanie obszarów odpowiedzialności szkoły i rodziców za edukację ucznia

Po szkoleniu uczestnicy:

- diagnozują jakość własnej komunikacji z rodzicami i dążą do jej doskonalenia,
- wykorzystują narzędzia komunikacyjne budowania partnerstwa z rodzicami,
- pomagają rodzicom dostrzec granice ich wpływu oraz wpływu nauczyciela na sukces edukacyjny dziecka,
- reagują asertywnie na naruszanie własnych granic, pozostając otwartymi na dialog,
- stosują podstawowe narzędzia coachingowe we wspieraniu rodziców,
- kierują rodziców do instytucji udzielających specjalistycznej pomocy,
- rozwiązują konflikty wynikające z niespójnych komunikatów szkoły,
- wspierają i promują spójną komunikację nauczycieli z rodzicami dziecka.



RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Komunikacja nauczyciela z rodzicami – diagnoza i partnerstwo (poziom 1)

1. Diagnoza jakości własnej komunikacji z rodzicami oraz dążenie do jej doskonalenia,
2. Wykorzystywanie komunikacyjnych narzędzi budowania partnerstwa z rodzicami w rozmowach indywidualnych oraz podczas zebrań z rodzicami,
3. Wspieranie rodziców w dostrzeganiu granic ich wpływu oraz wpływu nauczyciela na sukces edukacyjny dziecka.

2. Asertywność nauczyciela i wspieranie rodziców (poziom 2)

1. Reagowanie w sposób asertywny na naruszanie własnych granic przez rodziców, przy jednoczesnej otwartości na dalszy dialog,
2. Stosowanie podstawowych narzędzi coachingowych w ramach wspierania rodziców, którzy nie radzą sobie z wychowaniem,
3. Kierowanie rodziców do instytucji udzielających specjalistycznej pomocy w sytuacjach, gdy nauczyciel nie jest w stanie jej udzielić.

3. Spójna komunikacja szkoły z rodzicami (poziom 3)

1. Promowanie i upowszechnianie wśród nauczycieli dobrych doświadczeń w kontaktach z rodzicami,
2. Rozwiązywanie konfliktów wynikających z rozbieżnych komunikatów otrzymywanych przez rodziców od różnych nauczycieli,
3. Wspieranie i promowanie konstruktywnej oraz spójnej komunikacji wszystkich nauczycieli z rodzicami dziecka.