

Ocena kształtująca w praktyce

Rada pedagogiczna

Szkoła podstawowa (1-3)

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła podstawowa (1-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie przygotowuje nauczycieli do wykorzystywania oceniania kształtującego w codziennej pracy dydaktycznej – w celu wspierania rozwoju ucznia, budowania jego sprawczości oraz umiejętności uczenia się.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Świadome wdrażanie oceniania kształtującego w pracy szkoły** – dzięki zdefiniowaniu oceniania kształtującego oraz wskazaniu jego miejsca w procesie dydaktycznym
- **Uporządkowanie podejścia do oceniania uczniów** – dzięki rozróżnieniu funkcji oceniania kształtującego i oceniania sumującego

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Spójne stosowanie elementów oceniania kształtującego przez nauczycieli** – poprzez poznanie elementów oceniania kształtującego oraz ich znaczenia w pracy nauczyciela
- **Lepsze planowanie celów i kryteriów zajęć** – poprzez umiejętność opracowywania kryteriów sukcesu (NaCoBeZU) adekwatnych do celów lekcji

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Wprowadzenie do oceniania

1. Miejsce oceniania w procesie dydaktycznym,
2. Rola oceniania kształtującego w pracy nauczyciela.

2. Atmosfera sprzyjająca uczeniu się

1. Znaczenie atmosfery w procesie uczenia się,
2. Warunki wspierające rozwój ucznia i jego sprawczość.

3. Istota oraz strategie oceniania kształtującego

1. Elementy oceniania kształtującego,
2. Strategie oceniania kształtującego w praktyce dydaktycznej.

4. Współpraca z rodzicami

1. Rola rodziców w procesie uczenia się ucznia,
2. Komunikacja dotycząca oceniania i postępów ucznia.

5. Podsumowanie – wyzwania i bariery

1. Wyzwania we wdrażaniu oceniania kształtującego,
2. Identyfikacja barier i kierunki dalszych działań.

Po szkoleniu uczestnicy:

- definiują ocenianie kształtujące oraz wskazują jego miejsce w procesie dydaktycznym,
- znają elementy oceniania kształtującego oraz rozumieją ich znaczenie w pracy nauczyciela,
- rozróżniają funkcje oceniania kształtującego i oceniania sumującego,
- potrafią opracowywać kryteria sukcesu (NaCoBeZU) adekwatne do celów zajęć,