

Ocena motywująca

Rada pedagogiczna

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie poświęcone jest ocenianiu motywującemu jako elementowi procesu uczenia się w edukacji stacjonarnej, zdalnej i hybrydowej. Uczestnicy analizują rolę oceniania w budowaniu motywacji uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem motywacji wewnętrznej. W trakcie szkolenia omawiane są elementy procesu uczenia się, cele i kryteria sukcesu, informacja zwrotna oraz różne techniki oceniania stosowane w różnych formach pracy szkoły.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Świadome podejście do oceniania** — Zwiększenie świadomości roli oceniania w budowaniu motywacji uczniów do uczenia się.
- **Spójność procesu uczenia się** — Lepsze powiązanie oceniania z procesem uczenia się uczniów.
- **Dostosowanie oceniania do różnych form nauczania** — Uporządkowanie działań oceniania w pracy stacjonarnej, zdalnej i hybrydowej.

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Wspieranie motywacji wewnętrznej uczniów** — Ukierunkowanie pracy nauczycieli na rozwijanie motywacji wewnętrznej.
- **Rozwijanie refleksji i informacji zwrotnej** — Wzmocnienie roli refleksji i informacji zwrotnej w pracy dydaktycznej.
- **Zgodność z przepisami prawa** — Uwzględnienie aspektów prawnych oceniania motywującego.

Po szkoleniu uczestnicy:

- dostrzegają rolę oceniania w budowaniu motywacji do uczenia się,
- rozumieją znaczenie motywacji wewnętrznej w procesie uczenia się,
- rozpoznają elementy oceniania wpływające na motywację uczniów,
- potrafią formułować cele i kryteria w języku zrozumiałym dla ucznia,
- stosują informację zwrotną jako element oceniania motywującego,
- wykorzystują różne techniki oceniania w pracy stacjonarnej, zdalnej i hybrydowej,
- angażują uczniów w samoocenę i ocenę koleżeńską.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Doświadczenia uczestników w zakresie oceniania

1. Ćwiczenia w parach,
2. Refleksja i omówienie ćwiczenia.

2. Ocenianie a motywacja do nauki

1. Miniwykład dotyczący celu współczesnego oceniania,
2. Zadanie z rysunkiem i oceną.

3. Motywacja wewnętrzna w procesie uczenia się

1. Elementy wzmacniające motywację wewnętrzną,
2. Analiza przykładów – praca zespołowa.

4. Proces uczenia się a ocenianie motywujące

1. Runda pytań i odpowiedzi,
2. Prezentacja schematu procesu uczenia się.

5. Analiza przykładów uczniowskich

1. Praca na przykładach z zeszytów uczniowskich.

6. Ocenianie motywujące a prawo oświatowe

1. Dyskusja

7. Techniki oceniania motywującego

1. Zasady i koncepcje myślenia,
2. Edutriki oceniania w różnych formach pracy szkoły.

8. Wdrażanie oceniania motywującego

1. Tworzenie listy narzędzi do nauczania zdalnego i hybrydowego,
2. Ćwiczenie wdrożeniowe w zespołach.