

Od zaangażowania do sukcesu – o sztuce motywacji i jej znaczeniu w szkole

Rada pedagogiczna

Wychowanie przedszkolne

Szkoła podstawowa (1-3)

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła podstawowa (1-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie koncentruje się na usystematyzowaniu i pogłębieniu wiedzy oraz umiejętności z zakresu czynników motywacyjnych wpływających na sukces edukacyjny uczniów oraz satysfakcję osobistą nauczycieli. Obejmuje zagadnienia motywacji nauczycieli i uczniów, różnic pomiędzy motywacją zewnętrzną i wewnętrzną, elementy neurodydaktyki, psychologii emocji oraz wykorzystanie modelu 4MAT w dydaktyce.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Świadomość czynników motywacyjnych** – lepsze rozumienie czynników motywujących i demotyujących w pracy nauczyciela.
- **Lepsza organizacja procesu dydaktycznego** – wykorzystanie wiedzy z zakresu neurodydaktyki i psychologii emocji w nauczaniu
- **Spójne podejście dydaktyczne** – poznanie i zastosowanie modelu 4MAT w planowaniu procesu nauczania.

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Wzmocnienie motywacji nauczycieli** – rozwijanie umiejętności autodiagnozy własnej motywacji i jej wzmacniania
- **Wsparcie motywacji uczniów** – zrozumienie czynników zewnętrznych i wewnętrznych wpływających na motywację uczniów do nauki.
- **Rozwijanie kompetencji emocjonalnych** – uświadomienie roli emocji w procesie motywacyjnym i regulacji emocji uczniów.

Po szkoleniu uczestnicy:

- potrafią wymienić czynniki motywujące i demotyujące w pracy nauczyciela,
- dokonują autodiagnozy własnej motywacji,
- rozróżniają motywację zewnętrzną i wewnętrzną oraz rozumieją znaczenie motywacji wewnętrznej w procesie uczenia się,
- wskazują czynniki sprzyjające rozwijaniu motywacji wewnętrznej uczniów,
- znają model 4MAT i sposoby jego wykorzystania w dydaktyce,
- wykorzystują elementy neurodydaktyki w organizacji procesu nauczania,
- rozumieją rolę potrzeb psychologicznych (autonomii, relacyjności i kompetencji) w motywacji i samoregulacji,
- dostrzegają związek emocji z procesem motywacyjnym i rolę nauczyciela w regulacji emocji uczniów.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Motywacja nauczyciela

1. Czynniki motywujące i demotywuujące w pracy nauczyciela.
2. Autodiagnoza kotwic motywacyjnych (Kotwice Scheina).

2. Budowanie własnej motywacji

1. Dyskusja grupowa, wnioski i refleksje.
2. Miniwykład – lista dobrych praktyk.

3. Motywacja uczniów

1. Czynniki zewnętrzne i wewnętrzne wpływające na motywację uczniów.
2. Motywacja do nauki w świetle neurodydaktyki i psychologii emocji.

4. Model 4MAT w dydaktyce

1. Założenia modelu 4MAT i jego zastosowanie.

5. Planowanie procesu dydaktycznego

1. Metody aktywizacji uczniów z wykorzystaniem neurodydaktyki, cyklu Kolba oraz potrzeb psychologicznych i emocjonalnych.