

Pełnoletni uczeń w systemie oświaty – przepisy i rzeczywistość

Rada pedagogiczna

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie koncentruje się na zagadnieniach prawnych i organizacyjnych związanych z osiągnięciem przez ucznia pełnoletności. Jego celem jest wsparcie nauczycieli w prawidłowym stosowaniu przepisów prawa oświatowego oraz podejmowaniu adekwatnych decyzji formalnych i wychowawczych w codziennej praktyce szkolnej. Szkolenie skierowane jest do rad pedagogicznych szkół ponadpodstawowych.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Ujednolicenie stosowania przepisów prawa** – wsparcie szkoły w spójnym i zgodnym z prawem podejmowaniu decyzji dotyczących uczniów pełnoletnich.
- **Jasne zasady współpracy z rodzicami** – lepsze rozróżnianie sytuacji wymagających kontaktu z rodzicem i z uczniem pełnoletnim.
- **Spójność zapisów statutowych** – lepsze dostosowanie zapisów statutowych do statusu ucznia pełnoletniego.

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Bezpieczne procedury szkolne** – zwiększenie poprawności stosowania procedur związanych z dokumentacją, ocenianiem i udostępnianiem informacji.
- **Wsparcie w sytuacjach problemowych** – możliwość analizy typowych i trudnych przypadków występujących w pracy szkoły.

Po szkoleniu uczestnicy:

- znają i wyjaśniają podstawy prawne dotyczące sytuacji ucznia po ukończeniu 18. roku życia,
- wskazują różnice między statusem ucznia niepełnoletniego i pełnoletniego w kontekście przepisów oświatowych,
- rozróżniają uprawnienia rodzica i ucznia pełnoletniego,
- prawidłowo określają sytuacje, w których szkoła kontaktuje się z rodzicem lub wyłącznie z uczniem,
- stosują procedury szkolne, w tym zasady ochrony danych osobowych,
- podejmują decyzje dotyczące usprawiedliwień, zgód, ocen i dokumentacji szkolnej zgodnie z przepisami,
- analizują i rozwiązują sytuacje szkolne związane z pełnoletnością ucznia w oparciu o obowiązujące prawo.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Pełnoletność a przepisy oświatowe

1. Definicja pełnoletności
2. Skutki prawne osiągnięcia pełnoletności przez ucznia

2. Statuty szkolne w kontekście praw ucznia dorosłego

1. Zapisy statutowe dotyczące ucznia pełnoletniego
2. Konsekwencje dla organizacji pracy szkoły

3. Realizacja obowiązku szkolnego i obowiązku nauki

1. Obowiązek szkolny a pełnoletność
2. Obowiązek nauki po ukończeniu 18 lat

4. Konstytucyjne prawa rodziców w zakresie wychowania dziecka

1. Zakres praw rodziców
2. Relacje szkoła – uczeń pełnoletni – rodzice

5. Wymiana doświadczeń – dobre praktyki w pracy z uczniem dorosłym w szkole dla dzieci i młodzieży

1. Analiza przykładów szkolnych
2. Omówienie stosowanych rozwiązań