

Po rozum do głowy, a w niej... Jak wspierać ucznia w aktywnym uczeniu się?

Rada pedagogiczna

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie poświęcone jest uporządkowaniu wiedzy nauczycieli i dyrektorów na temat aktywizujących metod nauczania oraz ich racjonalnego wykorzystywania w praktyce szkolnej. Program koncentruje się na określaniu celów aktywizacji uczniów, planowaniu działań dydaktycznych i wychowawczych oraz wspieraniu uczniów w przejmowaniu odpowiedzialności za współpracę i aktywność w klasie. Szkolenie trzypoziomowe - efekty szkolenia obejmują pełen program wszystkich poziomów.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Uporządkowanie podejścia do aktywizacji uczniów**
— szkoła zyskuje spójne rozumienie aktywizujących metod nauczania wśród nauczycieli.
- **Wzmocnienie jakości pracy wychowawczej** —
działania wychowawcze są planowane z uwzględnieniem odpowiedzialności uczniów za współpracę w klasie.
- **Spójność działań dydaktycznych i wychowawczych**
— aktywizacja uczniów dotyczy zarówno lekcji przedmiotowych, jak i wychowawczych.

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Lepsze planowanie procesów dydaktycznych** —
nauczyciele precyzyjniej określają cele aktywizacji uczniów w pracy lekcyjnej.
- **Rozwój współdecydowania uczniów** — szkoła
wdraża działania zapraszające uczniów do współdecydowania o aktywności klasy.
- **Świadome stosowanie metod aktywizujących** —
nauczyciele dobierają narzędzia aktywizacji adekwatnie do zakładanych celów.

Po szkoleniu uczestnicy:

- potrafią stosować wiedzę o psychologicznych warunkach aktywizacji uczniów do analizy własnych lekcji,
- potrafią określać cele, które chcą osiągnąć poprzez aktywizację uczniów,
- umieją scharakteryzować wybrane narzędzia aktywizacji oraz metody aktywizujące i wskazać cele ich stosowania,
- umieją planować działalność wychowawczą z uwzględnieniem oddawania uczniom odpowiedzialności za jakość współpracy w klasie,
- umieją planować działania mające na celu zapraszanie uczniów do współdecydowania o aktywności klasy.



RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Aktywne metody nauczania – uporządkowanie wiedzy (Poziom 1)

1. Uporządkowanie wiedzy na temat aktywnych metod nauczania
2. Określanie celów, które można osiągnąć poprzez aktywizację uczniów

2. Aktywizujące metody nauczania w pracy dydaktycznej (Poziom 2)

1. Uporządkowanie wiedzy na temat aktywizujących metod nauczania
2. Określanie celów, które można osiągnąć poprzez aktywizację uczniów

3. Aktywizacja uczniów w działalności wychowawczej (Poziom 3)

1. Planowanie działalności wychowawczej z uwzględnieniem oddawania uczniom odpowiedzialności za jakość współpracy w klasie
2. Przykłady działań mających na celu zapraszanie uczniów do współdecydowania o aktywności klasy
3. Przykłady aktywizowania uczniów na lekcjach przedmiotowych i wychowawczych