

Podstawy robotyki

Rada pedagogiczna

Szkoła podstawowa (1-3)

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła podstawowa (1-8)

Szkolenie poświęcone jest nauce programowania z wykorzystaniem robota edukacyjnego. Uczestnicy poznają, czym są roboty oraz jaką rolę odgrywają w życiu codziennym. Szkolenie obejmuje sposoby programowania robotów, ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem kart i symulatorów, omówienie podstawowych czujników oraz metodykę pracy z robotami edukacyjnymi. W ramach szkolenia prezentowane są także przykładowe scenariusze zajęć.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Wprowadzenie robotyki do praktyki szkolnej** — szkolenie umożliwia realizację zajęć z wykorzystaniem robotów edukacyjnych
- **Wsparcie realizacji nowoczesnych metod nauczania** — szkolenie pokazuje, jak przenieść oprogramowanie na edukacyjne rozwiązania praktyczne

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli** — nauczyciele zdobywają umiejętności programowania robotów edukacyjnych
- **Gotowe przykłady zastosowań dydaktycznych** — uczestnicy poznają przykładowe scenariusze zajęć z robotami

Po szkoleniu uczestnicy:

- rozumieją, czym są roboty i jaką rolę odgrywają w życiu codziennym,
- znają podstawowe cechy i przykłady robotów edukacyjnych,
- potrafią programować wybrane roboty edukacyjne,
- wykorzystują różne sposoby programowania robotów,
- stosują karty i symulatory w ćwiczeniach z programowania,
- rozpoznają podstawowe czujniki wykorzystywane w robotach,
- planują pracę dydaktyczną z wykorzystaniem robotów edukacyjnych,
- tworzą angażujące lekcje z użyciem robota edukacyjnego.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Wprowadzenie do robotyki

1. Czym jest robot
2. Rola robotów w życiu codziennym

2. Roboty edukacyjne

1. Podstawowe cechy robotów
2. Przykłady robotów edukacyjnych

3. Programowanie robotów

1. Sposoby programowania robotów

4. Ćwiczenia z kartami

1. Programowanie robotów z wykorzystaniem kart

5. Ćwiczenia z symulatorami

1. Programowanie robotów z wykorzystaniem symulatorów

6. Czujniki w robotach

1. Omówienie podstawowych czujników

7. Metodyka pracy z robotami

1. Organizacja pracy dydaktycznej z robotami