

Pozytywne relacje i dobrostan w szkole – jak je budować i wzmacniać?

Rada pedagogiczna

Wychowanie przedszkolne

Szkoła podstawowa (1-3)

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła podstawowa (1-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie koncentruje się na budowaniu i wzmacnianiu pozytywnych relacji oraz dobrostanu w środowisku szkolnym i przedszkolnym. Dotyczy znaczenia relacji międzyludzkich w procesie edukacji, istoty dobrostanu uczniów, nauczycieli i rodziców oraz działań wspierających atmosferę sprzyjającą uczeniu się. Uczestnicy poznają uwarunkowania dobrostanu, sposoby jego diagnozowania oraz dobre praktyki wspierające funkcjonowanie całej społeczności szkolnej.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Wzmocnienie dobrostanu społeczności szkolnej** – lepsze rozumienie znaczenia dobrostanu uczniów, nauczycieli i rodziców w codziennym funkcjonowaniu szkoły.
- **Budowanie atmosfery sprzyjającej uczeniu się** – wsparcie działań szkoły ukierunkowanych na tworzenie bezpiecznego i wspierającego klimatu.
- **Wzmocnienie kompetencji kadry pedagogicznej** – rozwijanie umiejętności nauczycieli w zakresie wspierania relacji oraz dobrostanu uczniów i całej społeczności szkolnej.

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Poprawa jakości relacji w środowisku szkolnym** – pogłębienie wiedzy na temat roli pozytywnych relacji w procesie edukacji.
- **Uporządkowanie działań w obszarze dobrostanu** – możliwość planowania działań na rzecz dobrostanu w oparciu o sprawdzone strategie i dobre praktyki.

Po szkoleniu uczestnicy:

- rozumieją, czym jest dobrostan oraz dlaczego jest ważny w środowisku szkolnym i przedszkolnym,
- rozumieją znaczenie pozytywnych relacji w procesie edukacji,
- znają narzędzia wspierające i wzmacniające relacje w środowisku szkolnym,
- rozpoznają postawy promujące dobrostan uczniów, nauczycieli i całej społeczności szkolnej,
- stosują skuteczne strategie i narzędzia pracy nad dobrostanem,
- znają dobre praktyki wspierające dobrostan nauczycieli, uczniów i rodziców.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Znaczenie pozytywnych relacji w szkole / przedszkolu

1. Czym są relacje i dlaczego są ważne w środowisku edukacyjnym
2. Interakcyjny model funkcjonowania człowieka – czynniki wewnętrzne i zewnętrzne wpływające na relacje i dobrostan
3. Identyfikacja czynników utrudniających budowanie relacji
4. Tworzenie relacji międzyludzkich

2. Istota i znaczenie dobrostanu w szkole / przedszkolu

1. Wymiary dobrostanu
2. Dobrostan dzieci i młodzieży
3. Wyzwania w tworzeniu i utrzymaniu dobrostanu ucznia
4. Relacje a dobrostan
5. Emocje a dobrostan
6. Cebulowa teoria szczęścia Janusza Czapińskiego

3. Diagnoza relacji i dobrostanu w szkole / przedszkolu

1. Wykorzystanie technik socjometrycznych do budowania relacji w klasie:
 - Technika klasyczna
 - Technika „zgadnij, kto to?”
 - Technika szeregowania rangowego
2. Badanie dobrostanu online

4. Działania na rzecz budowania dobrostanu uczniów – dobre praktyki

1. Strefy relaksu i wyciszenia – tworzenie bezpiecznego klimatu w szkole
2. Pięć strategii budowania dobrych relacji
3. Zaspokajanie potrzeb uczniów: emocjonalnych, społecznych i związanych z procesem uczenia się
4. Inicjatywy wspierające dobrostan, w tym angażowanie uczniów w działania społeczne

5. Strategie budowania dobrostanu nauczycieli i rodziców

1. Komunikacja oparta na szacunku, życzliwości i empatii
2. Psychologia pozytywna i poznawcza jako narzędzie budowania dobrostanu psychicznego
3. Praktyka uważności wspierająca regenerację i budowanie dystansu
4. Samoregulacja – identyfikacja i redukcja stresorów
5. Zakłócenia dobrostanu w relacjach rodzic – nauczyciel
6. Dobrostan rodzica a jego oddziaływanie na dziecko
7. Programy wychowawczo-profilaktyczne wspierające relacje i dobrostan