

Prawda czy kłamstwo? Dezinformacja w sieci - krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie

Rada pedagogiczna

Szkoła podstawowa (1-3)

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła podstawowa (1-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie poświęcone jest zagadnieniu dezinformacji w Internecie oraz kształceniu kompetencji krytycznego myślenia. Uczestnicy poznają podstawowe pojęcia związane z dezinformacją i manipulacją, uczą się krytycznej analizy treści dostępnych w sieci oraz zapoznają się z narzędziami i metodami rozpoznawania fałszywych informacji, w tym treści wizualnych i materiałów generowanych przez AI. Szkolenie ma charakter teoretyczno-praktyczny i obejmuje ćwiczenia możliwe do wykorzystania podczas lekcji.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Wzmacnianie kompetencji cyfrowych nauczycieli** — szkolenie wspiera rozwój umiejętności krytycznego odbioru informacji w środowisku cyfrowym
- **Lepsze przygotowanie nauczycieli do pracy w środowisku cyfrowym** — kadra pedagogiczna zdobywa wiedzę i umiejętności niezbędne do świadomego funkcjonowania w przestrzeni informacyjnej Internetu.
- **Zwiększenie świadomości zagrożeń informacyjnych wśród nauczycieli** — kadra lepiej rozumie mechanizmy dezinformacji, w tym manipulacje wizualne i treści generowane przez AI

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Odpowiedź na współczesne zagrożenia informacyjne** — szkoła wzmacnia działania profilaktyczne związane z dezinformacją i manipulacją
- **Wsparcie realizacji kompetencji kluczowych** — Szkolenie wpisuje się w rozwój kompetencji czytania oraz kompetencji cyfrowych uczniów

Po szkoleniu uczestnicy:

- rozumieją zagrożenia płynące z dezinformacji i manipulacji w Internecie,
- znają pojęcia: fake news, dezinformacja, misinformacja, deepfake, trolling oraz fact-checking,
- potrafią krytycznie analizować informacje dostępne w Internecie,
- znają metody i narzędzia cyfrowe służące rozpoznawaniu fałszywych treści online,
- rozpoznają zmanipulowane obrazy, filmy oraz treści generowane przez sztuczną inteligencję,
- znają i stosują rutyny krytycznego myślenia w pracy dydaktycznej,
- potrafią zaplanować i przeprowadzić zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem poznanych ćwiczeń.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Wprowadzenie do szkolenia

1. Cele i struktura szkolenia,
2. Kwestie organizacyjne

2. Dezinformacja w Internecie – podstawowe pojęcia

1. Czym jest dezinformacja i jakie są jej skutki,
2. Pojęcia: dezinformacja, misinformacja, fake news, deepfake, trolling, fact-checking.

3. Krytyczne podejście do treści internetowych

1. Znaczenie krytycznego myślenia w odbiorze informacji,
2. Konieczność systematycznego ćwiczenia krytycznego myślenia.

4. Reguły krytycznego myślenia

1. Pięć reguł krytycznego myślenia w analizie treści online

5. Narzędzia i aplikacje do rozpoznawania dezinformacji

1. Gry i aplikacje online wspierające rozpoznawanie fałszywych treści,
2. Identyfikowanie zmanipulowanych obrazów, filmów i treści generowanych przez AI

6. Rutyny krytycznego myślenia w praktyce szkolnej

1. „Dwie prawdy i fałsz”,
2. „Wejdź w cudze buty”,
3. „Mentalne przeciąganie liny”,
4. „Widzę – sądzę – zastanawiam się”,
5. „Kapelusze myślowe Edwarda de Bono”

7. Planowanie zajęć edukacyjnych

1. Opracowanie scenariusza lekcji z wykorzystaniem poznanych ćwiczeń i narzędzi