

# Profilaktyka zachowań ryzykownych i autodestruktywnych

Rada pedagogiczna

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie dotyczy profilaktyki zachowań ryzykownych i autodestruktywnych dzieci i młodzieży. Jego celem jest uświadomienie przyczyn oraz wpływu tych zachowań na funkcjonowanie uczniów, a także poznanie skutecznych strategii profilaktyki i wsparcia osób narażonych na ich występowanie. Uczestnicy zapoznają się z pojęciem normy rozwojowej, profilaktyką I, II i III-rzędową oraz zasadami reagowania szkoły na zachowania ryzykowne i autodestrukcyjne, w tym prowadzenia rozmów profilaktycznych w formie grupowej i indywidualnej.

## KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Lepsze rozpoznawanie zagrożeń** — szkoła zyskuje kadrę potrafiącą identyfikować zachowania ryzykowne i autodestruktywne uczniów.
- **Spójne reagowanie szkoły** — nauczyciele znają sposoby reagowania i interwencji w sytuacjach występowania zachowań ryzykownych.
- **Podniesienie kompetencji kadry** — kadra pedagogiczna rozwija umiejętności prowadzenia rozmów profilaktycznych i psychoedukacyjnych.

## KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Wzmocnienie działań profilaktycznych** — placówka może świadomie realizować profilaktykę I, II i III-rzędową
- **Wsparcie uczniów w kryzysie** — szkoła wzmacnia system wsparcia dzieci i młodzieży zagrożonych zachowaniami autodestrukcyjnymi

### Po szkoleniu uczestnicy:

- rozpoznają zachowania ryzykowne i autodestruktywne oraz ich przyczyny,
- odnoszą rozpoznane zachowania do normy rozwojowej,
- rozumieją, czym jest profilaktyka I, II i III-rzędowa,
- potrafią zastosować profilaktykę wobec zachowań ryzykownych i autodestruktywnych,
- dobierają odpowiednie strategie wczesnej interwencji,
- znają możliwości prowadzenia profilaktyki grupowej i indywidualnej,
- potrafią prowadzić rozmowę profilaktyczną.

## **RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA**

### **1. Zachowania ryzykowne i autodestruktywne**

1. Definicja i przykłady zachowań ryzykownych,
2. Zachowania autodestrukcyjne uderzające w ciało.

### **2. Przyczyny i skala zjawiska**

1. Możliwe przyczyny zachowań ryzykownych i autodestrukcyjnych,
2. Częstotliwość występowania w Polsce.

### **3. Rodzaje zachowań autodestrukcyjnych**

1. Zaburzenia odżywiania,
2. Samookaleczenia,
3. Nadużywanie szkodliwych substancji,
4. Zachowania współwystępujące z demoralizacją.

### **4. Norma rozwojowa dziecka**

1. Zachowania normatywne,
2. Granice normy rozwojowej.

### **5. Profilaktyka I, II i III-rzędowa**

1. Założenia profilaktyki,
2. Rola szkoły w działaniach profilaktycznych.

### **6. Reagowanie szkoły**

1. Sposoby interwencji w sytuacjach występowania zachowań ryzykownych i autodestrukcyjnych.

### **7. Rozmowa profilaktyczna**

1. Zasady prowadzenia rozmowy grupowej,
2. Zasady prowadzenia rozmowy indywidualnej.