

Projekt działania lokalnego jako metoda edukacji obywatelskiej

Rada pedagogiczna

Szkoła podstawowa (1-3)

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła podstawowa (1-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie koncentruje się na wykorzystaniu projektu działania lokalnego jako metody edukacji obywatelskiej. Jego celem jest wzmocnienie kompetencji nauczycieli w zakresie angażowania uczniów w życie społeczne, kształtowania postaw obywatelskich oraz budowania relacji ze środowiskiem lokalnym. Uczestnicy poznają założenia metody projektu, jej powiązanie z podstawą programową i polityką oświatową oraz przykłady dobrych praktyk projektów uczniowskich.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Spójność z podstawą programową** — realizacja projektów uczniowskich powiązanych z wymaganiami podstawy programowej oraz kierunkami polityki oświatowej państwa
- **Zwiększenie zaangażowania uczniów** — Rozwijanie postaw sprawczości, inicjatywności i odpowiedzialności społecznej uczniów
- **Wsparcie nauczycieli w pracy projektowej** — ułatwienie planowania i realizacji projektów edukacyjnych dzięki pracy na kartach pracy i gotowych przykładach

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Wzmocnienie edukacji obywatelskiej w szkole** — systemowe wykorzystanie projektu działania lokalnego w pracy dydaktycznej
- **Odpowiedź na realne potrzeby środowiska** — realizacja projektów odpowiadających na potrzeby uczniów oraz środowiska lokalnego
- **Rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli i uczniów** — wykorzystanie narzędzi TIK w planowaniu, realizacji i prezentacji projektów obywatelskich.

Po szkoleniu uczestnicy:

- znają założenia i możliwości metody projektu w edukacji obywatelskiej,
- dostrzegają związek projektów uczniowskich z realizacją podstawy programowej oraz polityką oświatową MEN,
- rozróżniają typy projektów oraz etapy ich realizacji,
- identyfikują potrzeby uczniów i środowiska lokalnego jako inspirację do realizacji projektów,
- znają przykłady dobrych praktyk uczniowskich projektów działania lokalnego,
- planują projekt edukacyjny krok po kroku z wykorzystaniem kart pracy,
- wykorzystują narzędzia TIK wspierające realizację projektów obywatelskich.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Wprowadzenie do metody projektu w edukacji obywatelskiej

1. Czym jest projekt edukacyjny – istota i przykłady.
2. Projekt a realizacja podstawy programowej i kierunków polityki oświatowej państwa.
3. Rola nauczyciela jako lidera edukacji obywatelskiej.

2. Zasady pracy metodą projektu

1. Typy projektów: przedmiotowe, międzyprzedmiotowe, szkolne.
2. Czas trwania projektu i uczestnicy projektu.
3. Od pomysłu do działania – etapy realizacji projektu.
4. Założenia pracy metodą projektu: interdyscyplinarność, zespółowość, podmiotowość ucznia, indywidualizacja procesu nauczania, związek z podstawą programową.
5. Rola nauczyciela-mentora – jak wspierać, nie wyręczać.
6. Korzyści dla uczniów, nauczycieli i szkoły wynikające z realizacji projektu.
7. Narzędzia TIK w pracy projektowej.

3. Kompetencje społeczne i obywatelskie ucznia a projekt działania lokalnego

1. Jak rozpoznać potrzeby uczniów i środowiska.
2. Diagnoza lokalna: obserwacja, rozmowa, ankieta.
3. Projekt jako narzędzie rozwijania postaw: sprawczości, inicjatywności, patriotyzmu, empatii.

4. Dobre praktyki projektów uczniowskich

1. Przykład projektu: „Nasi bracia mniejsi – pomoc dla schroniska”.
2. Przykład projektu: „Żyjmy ekologicznie – kampania na rzecz ochrony środowiska”.
3. Możliwości adaptacji projektów do własnej szkoły – dyskusja.

5. Planowanie projektu – ćwiczenie warsztatowe

1. Tworzenie zarysu własnego projektu edukacyjnego z wykorzystaniem kart pracy.
2. Konsultacje i prezentacja pomysłów w grupie.
3. Podsumowanie i plan wdrożenia działań w szkole.