

Przemoc rówieśnicza – rozpoznanie – interwencja – pomoc

Rada pedagogiczna

Wychowanie przedszkolne

Szkoła podstawowa (1-3)

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła podstawowa (1-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie dotyczy problematyki przemocy rówieśniczej w środowisku szkolnym i placówkach oświatowych. Jego celem jest pogłębienie wiedzy na temat mechanizmów przemocy rówieśniczej oraz sposobów jej diagnozowania na terenie szkoły lub placówki. Szkolenie obejmuje również doskonalenie umiejętności planowania interwencji i pomocy wobec uczestników aktu przemocy – ofiar, sprawców i świadków.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Lepsze rozumienie zjawiska przemocy rówieśniczej** — szkoła zyskuje kadrę posiadającą pogłębioną wiedzę o mechanizmach psychologicznych przemocy rówieśniczej.
- **Spójne działania interwencyjne w szkole** — kadra poznaje zasady planowania procedur interwencyjnych w sytuacjach przemocy rówieśniczej.
- **Lepsze wsparcie dla uczniów** — szkoła rozwija umiejętność udzielania pomocy psychologicznej ofiarom przemocy
- **Współpraca z rodzicami** — szkolenie uwzględnia wsparcie udzielane rodzicom uczniów uwikłanych w przemoc rówieśniczą.

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Podniesienie kompetencji diagnostycznych nauczycieli** — nauczyciele skuteczniej rozpoznają sytuacje przemocy oraz odrzucenia wśród uczniów.
- **Wzmocnienie szkolnego systemu interwencji** — szkolenie wspiera tworzenie uporządkowanych i przemyślanych działań interwencyjnych na terenie szkoły
- **Skuteczniejsza praca ze sprawcami przemocy** — kadra poznaje sposoby pracy psychologiczno-pedagogicznej nad zmianą zachowania sprawcy i zadośćuczynieniem ofierze.

Po szkoleniu uczestnicy:

- znają mechanizmy psychologiczne przemocy rówieśniczej, w tym charakterystykę sprawców, ofiar i świadków,
- potrafią diagnozować sytuacje uczniów doświadczających przemocy lub odrzucenia,
- rozróżniają zwykłe dokuczanie od przemocy rówieśniczej,
- znają skutki przemocy rówieśniczej dla funkcjonowania uczniów,
- potrafią planować procedury interwencyjne w szkole,
- wiedzą, jak udzielać wsparcia psychologicznego ofierze przemocy,
- znają zasady pracy ze sprawcą i świadkami przemocy,
- potrafią stosować gotowe modele zachowań i zwroty językowe w sytuacjach przemocy rówieśniczej.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Wprowadzenie do problematyki przemocy rówieśniczej

1. Tabuizacja agresji i przemocy – koncepcja Jespera Julla
2. Skala problemu i czynniki sprzyjające oraz chroniące przed przemocą
3. Definicja przemocy rówieśniczej
4. Rodzaje przemocy rówieśniczej
5. Kim jest „wrogojacił”

2. Rozpoznanie przemocy rówieśniczej

1. Diagnoza sytuacji w szkole i analiza danych
2. Granica między dokuczaniem a przemocą
3. Skutki przemocy rówieśniczej
4. Przemoc a klimat społeczny szkoły

3. Interwencja w sytuacji przemocy

1. Szkolny system interwencji
2. Planowanie procedury interwencyjnej
3. Rozpoczęcie działań interwencyjnych
4. Zabezpieczenie dowodów i ustalenie okoliczności zdarzenia

4. Praca z ofiarą przemocy

1. Udzielanie wsparcia i pomocy psychologicznej
2. Formy pomocy ofierze przemocy rówieśniczej

5. Praca ze sprawcą przemocy

1. Konsekwencje wobec sprawcy
2. Praca psychologiczno-pedagogiczna nad zmianą zachowania
3. Zadośćuczynienie ofierze

6. Wsparcie rodziców i świadków

1. Udzielanie wsparcia rodzicom uczniów
2. Praca ze świadkami zdarzenia

7. Różne podejścia do przeciwdziałania przemocy

1. Koncepcja Dana Olweusa
2. Inne podejścia do rozwiązywania problemu przemocy rówieśniczej

8. Pomoc i profilaktyka

1. Znaczenie klimatu społecznego klasy i szkoły
2. Strategie pracy ze złością
3. Rozmowy z uczniami dotkniętymi przemocą
4. Podsumowanie – praktyczne wskazówki i gotowe modele zachowań