

Psychoseksualność - co każdy nauczyciel wiedzieć powinien

Rada pedagogiczna

Szkoła podstawowa (1-3)

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła podstawowa (1-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie poświęcone jest zagadnieniom związanym z rozwojem psychoseksualnym dzieci i młodzieży w wieku od 6 do 18 lat. Jego celem jest poszerzenie wiedzy uczestników na temat psychoseksualności oraz uporządkowanie kluczowych pojęć funkcjonujących w tym obszarze.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Podniesienie kompetencji kadry pedagogicznej** — szkolenie wspiera nauczycieli i specjalistów w zakresie podstawowych pojęć związanych z psychoseksualnością dzieci i młodzieży.
- **Skuteczniejsze rozpoznawanie zachowań uczniów** — uczestnicy potrafią rozróżniać zachowania normatywne i pozanormatywne w obszarze seksualności.
- **Wzmocnienie jakości komunikacji w szkole** — nauczyciele uczą się, jak prowadzić rozmowy z uczniami na temat seksualności w sposób adekwatny i bezpieczny.

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Lepsze rozumienie rozwoju uczniów** — kadra zyskuje wiedzę na temat etapów rozwoju psychoseksualnego dzieci i młodzieży w wieku 6–18 lat.
- **Wsparcie w reagowaniu na sytuacje trudne** — szkolenie przygotowuje kadrę do doboru odpowiednich strategii wczesnej interwencji w przypadku zachowań pozanormatywnych.

Po szkoleniu uczestnicy:

- rozumieją podstawowe pojęcia z zakresu psychoseksualności, w tym dotyczące płci biologicznej, orientacji seksualnej i tożsamości płciowej,
- znają etapy rozwoju psychoseksualnego dzieci i młodzieży w wieku od 6 do 18 lat,
- potrafią rozpoznawać zachowania normatywne i pozanormatywne w obszarze seksualności uczniów,
- dobierają adekwatne strategie wczesnej interwencji w przypadku występowania zachowań pozanormatywnych,
- wiedzą, jak prowadzić rozmowy z uczniami na temat seksualności w sposób dostosowany do ich wieku i potrzeb,
- stosują właściwy, inkluzywny język w rozmowach dotyczących seksualności,
- znają zasady współpracy z rodzicami oraz specjalistami, w tym psychologiem i pedagogiem szkolnym.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Seksualność – podstawowe pojęcia

1. Płeć biologiczna
2. Orientacja seksualna
3. Tożsamość płciowa
4. Preferencje seksualne
5. Znaczenie i istota kluczowych pojęć

2. Rozwój psychoseksualny dzieci i młodzieży

1. Etapy rozwoju psychoseksualnego w wieku 6–18 lat

3. Normy i odchylenia w rozwoju psychoseksualnym

1. Norma seksualna – jakie mamy normy w seksuologii i jak je rozumieć w kontekście zachowań uczniów,
2. Tożsamość płciowa – czym jest, jak się rozwija; poznanie takich pojęć jak: transseksualność, 3. Interseksualność, niebinarność i inne.
4. Orientacja seksualna: heteroseksualność, homoseksualność, biseksualność; czym jest asekualność, panseksualność, autoseksualność.

4. Sposoby reagowania na występowanie pozanormatywnych zachowań seksualnych u uczniów

1. Wczesna interwencja – jak reagować w konkretnych sytuacjach,
2. Jak rozmawiać z rodzicami,
3. Jak efektywnie współpracować z psychologiem, pedagogiem i innymi specjalistami,
4. Gdzie szukać specjalistycznego wsparcia i pomocy.

5. Tworzenie środowiska wspierającego uczennice i uczniów w rozwoju psychoseksualnym

1. Język inkluzywny – w jaki sposób rozmawiać o seksualności,
2. Szkolne inicjatywy i przedsięwzięcia – przykłady dobrych praktyk z zakresu działań antydyskryminacyjnych.