

Ryzykowne zachowania wśród młodzieży, w tym odpowiedzialność prawna nauczyciela oraz ucznia

Rada pedagogiczna

Szkoła podstawowa (1-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie dotyczy problematyki zachowań ryzykownych wśród młodzieży oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela i ucznia. Jego celem jest wyposażenie nauczycieli w wiedzę dotyczącą rozróżniania zachowań normatywnych i ryzykownych, rozpoznawania ich rodzajów, mechanizmów powstawania oraz czynników ryzyka i czynników chroniących. Istotnym elementem szkolenia jest omówienie aktów prawnych oraz zasad reagowania w sytuacjach wystąpienia zachowań ryzykownych w praktyce szkolnej.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Podniesienie kompetencji rady pedagogicznej** — nauczyciele zyskują uporządkowaną wiedzę na temat zachowań ryzykownych młodzieży.
- **Lepsze przygotowanie do reagowania** — szkoła dysponuje kadrami potrafiącymi odpowiednio reagować w sytuacjach problemowych.
- **Znajomość podstaw prawnych** — dyrektor i nauczyciele posiadają wiedzę dotyczącą odpowiedzialności prawnej nauczyciela i ucznia.

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Świadomość zagrożeń w środowisku szkolnym** — kadra pedagogiczna jest bardziej świadoma ryzyka występowania zachowań ryzykownych wśród uczniów.
- **Ujednolicenie działań wychowawczych** — nauczyciele opierają swoje działania na wspólnej wiedzy teoretycznej i prawnej.

Po szkoleniu uczestnicy:

- rozróżniają zachowania normatywne i ryzykowne,
- znają rodzaje zachowań ryzykownych i problemy z nimi związane,
- identyfikują czynniki ryzyka oraz czynniki chroniące,
- są świadomi zagrożeń wynikających z zachowań ryzykownych młodzieży,
- potrafią zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce szkolnej,
- posiadają pogłębioną wiedzę na temat aktów prawnych,
- stosują poznane przepisy prawa w codziennej pracy nauczyciela,
- są świadomi konsekwencji prawnych zachowań ryzykownych uczniów.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Definicja zachowań ryzykownych

1. Pojęcie zachowań ryzykownych,
2. Mechanizmy ich występowania

2. Rodzaje zachowań ryzykownych

1. Charakterystyka poszczególnych typów zachowań ryzykownych

3. Interakcyjny model funkcjonowania człowieka

1. Czynniki wewnętrzne,
2. Czynniki zewnętrzne wpływające na zachowania ryzykowne.

4. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące

1. Czynniki indywidualne,
2. Czynniki rodzinne,
3. Czynniki środowiskowe i szkolne,
4. Znaczenie wydarzeń i doświadczeń.