

Skuteczne metody nauki – wykorzystanie różnorodnych stylów uczenia się w praktyce szkolnej

Rada pedagogiczna

Wychowanie przedszkolne

Szkoła podstawowa (1-3)

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła podstawowa (1-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie dotyczy skutecznych metod nauki oraz wykorzystania różnorodnych stylów uczenia się w praktyce szkolnej. Koncentruje się na rozwijaniu samodzielności uczniów w procesie uczenia się poprzez samoregulację, metapoznanie oraz motywację wewnętrzną. Uczestnicy poznają mechanizmy uczenia się w kontekście neurodydaktyki, strategie wspierające refleksję uczniów nad własnym procesem uczenia się oraz narzędzia umożliwiające diagnozowanie i wykorzystywanie różnorodnych stylów uczenia się w klasie.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Wzmocnienie kompetencji nauczycieli** — rozwijanie wiedzy nauczycieli na temat mechanizmów uczenia się, stylów uczenia się oraz aspektów neurodydaktycznych¹.
- **Rozwijanie samodzielności uczniów** — wsparcie nauczycieli w stosowaniu strategii sprzyjających autonomii uczniów w uczeniu się
- **Podniesienie jakości pracy dydaktycznej** — wykorzystanie narzędzi wspierających refleksję, planowanie i monitorowanie procesu uczenia się.

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Spójne podejście do procesu uczenia się uczniów** — ujednolicenie rozumienia roli samoregulacji i metapoznania w pracy dydaktycznej
- **Lepsze wykorzystanie różnorodności w klasie** — zastosowanie wiedzy o stylach uczenia się do pracy z grupą zróżnicowaną pod względem potrzeb edukacyjnych

Po szkoleniu uczestnicy:

- aktualizują wiedzę na temat mechanizmów uczenia się w kontekście stylów uczenia się oraz neurodydaktyki,
- rozumieją rolę metapoznania i samoregulacji w procesie uczenia się,
- znają strategie wspierające samodzielne uczenie się uczniów,
- potrafią projektować narzędzia wspierające refleksję uczniów nad własnym procesem uczenia się,
- stosują wybrane strategie uczenia się w pracy dydaktycznej,
- wykorzystują wiedzę o stylach uczenia się w planowaniu działań edukacyjnych.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Dlaczego uczymy się lepiej, gdy uczymy się samodzielnie

1. Różnica między uczeniem się samodzielnym a zależnym od nauczyciela – aspekty neurodydaktyczne w procesie nauki, style uczenia się, wielorakie inteligencje.
2. Ważne elementy procesu uczenia się: planowanie, monitorowanie, refleksja i modyfikacja.

2. Samoregulacja i metapoznanie – fundamenty skutecznego uczenia się

1. Co to jest metapoznanie i dlaczego jest ważne.
2. Jak wspierać uczniów w planowaniu i monitorowaniu własnych działań.
3. Przykłady narzędzi: dziennik uczenia się, pytania refleksyjne, karty Co już wiem?

3. Strategie kreatywnego uczenia się

1. Strategie poznawcze, metapoznawcze i motywacyjne – jak je integrować w nauczaniu?
2. Narzędzia wspierające, na przykład: mapy myśli, techniki skojarzeń, planowanie wizualne.

4. Diagnozowanie stylów uczenia się

1. Testy i obserwacje pozwalające zidentyfikować style uczenia się uczniów
2. Jak wykorzystać różnorodność stylów w klasie?
3. Niedoceniana wartość pytań dydaktycznych

5. Projektowanie i ocena procesu uczenia się

1. Jak nauczyciel może stać się „mentorem uczenia się” zamiast „dostawcą wiedzy”.
2. Tworzenie narzędzi do samooceny uczniów.