

Szkola, która pomaga – wolontariat jako element wychowania obywatelskiego

Rada pedagogiczna

Szkola podstawowa (1-3)

Szkola podstawowa (4-8)

Szkola podstawowa (1-8)

Szkola ponadpodstawowa

Szkolenie koncentruje się na wzmacnianiu kompetencji nauczycieli w zakresie rozwijania postaw obywatelskich uczniów poprzez planowanie, organizację i realizację szkolnych oraz środowiskowych działań wolontariackich. Program obejmuje diagnozę działań wolontariackich w szkole, podstawy prawne i organizacyjne wolontariatu, projektowanie inicjatyw uczniowskich z wykorzystaniem metody Design Thinking oraz zasady dokumentowania, monitorowania i oceny działań wolontariackich.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Uporządkowanie działań wolontariackich w szkole** – wsparcie w tworzeniu spójnych i zgodnych z prawem rozwiązań organizacyjnych.
- **Zwiększenie jakości działań prospołecznych uczniów** – lepsze planowanie i realizacja projektów uczniowskich.
- **Inspiracje do współpracy z organizacjami zewnętrznymi** – przykłady działań realizowanych przez PAH i UNICEF.

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Wzmocnienie wychowania obywatelskiego** – odniesienie działań wolontariackich do podstawy programowej i kierunków polityki oświatowej.
- **Bezpieczna i zgodna z przepisami organizacja wolontariatu** – uporządkowanie kwestii formalnych, dokumentacyjnych i odpowiedzialności.
- **Wzmocnienie kompetencji nauczycieli-opiekunów wolontariatu** – jasne określenie ról i zadań w organizacji działań wolontariackich

Po szkoleniu uczestnicy:

- znają podstawy prawne i organizacyjne wolontariatu szkolnego,
- rozumieją znaczenie kształtowania postaw obywatelskich uczniów,
- stosują metody IBL i Design Thinking w planowaniu działań wolontariackich,
- wspierają uczniów w realizacji działań prospołecznych,
- znają dobre praktyki PAH i UNICEF i potrafią je adaptować do potrzeb szkoły,
- dokumentują, monitorują i oceniają działania wolontariackie uczniów.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Wolontariat w mojej szkole – diagnoza i wartości obywatelskie

1. Diagnoza działań wolontariackich w szkole
2. Postawa obywatelska ucznia w odniesieniu do podstawy programowej
3. Definicje, formy i cele wolontariatu
4. Ramy prawne wolontariatu
5. Przykłady działań obywatelskich PAH i UNICEF

2. Od wartości do działania – projektowanie wolontariackich działań uczniowskich

1. Zastosowanie metody Design Thinking w edukacji obywatelskiej
2. Badanie potrzeb lokalnych
3. Generowanie pomysłów i budowanie miniprojektów uczniowskich
4. Prezentacja projektów i analiza w grupach

3. Organizacja wolontariatu w szkole – formalności i bezpieczeństwo

1. Rola nauczyciela-opiekuna wolontariatu
2. Regulaminy, dokumentacja, umowy, zgody i ubezpieczenia
3. Współpraca z organizacjami i instytucjami
4. Dokumentowanie i ocena działań

4. Podsumowanie i wdrażanie – plan działania

1. Indywidualny plan projektu wolontariackiego
2. Refleksja nad wdrażaniem działań obywatelskich w szkole
3. Podsumowanie i ewaluacja szkolenia