

Technika miękkiego brzuszka, czyli trudny rodzic z wizytą w szkole. Jak rozpoznać manipulację i skutecznie się przed nią bronić

Rada pedagogiczna

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkolenie dotyczy zasad pozytywnej komunikacji w relacji nauczyciel–rodzic oraz technik manipulacyjnych, którymi mogą posługiwać się rodzice w środowisku szkolnym. Uczestnicy poznają cechy i cele manipulacji, sposoby jej rozpoznawania oraz metody obrony przed zachowaniami manipulacyjnymi. Program obejmuje również przygotowanie i prowadzenie rozmowy z rodzicem zgodnie z określonymi zasadami oraz budowanie pozytywnych komunikatów wzmacniających samoocenę nauczyciela.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Uspójnienie standardów komunikacji** –
wzmocnienie jednolitych zasad prowadzenia rozmów z rodzicami w sytuacjach trudnych i konfliktowych
- **Wzmocnienie postawy asertywnej nauczycieli** –
zwiększenie pewności w prowadzeniu rozmów z trudnym rodzicem.

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Podniesienie kompetencji rady pedagogicznej** –
rozwój umiejętności rozpoznawania manipulacji i adekwatnego reagowania na nią.
- **Lepsza jakość relacji z rodzicami** – ograniczenie eskalacji konfliktów wynikających z nieprawidłowej komunikacji.

Po szkoleniu uczestnicy:

- rozpoznają typy osobowości rodziców i ich wpływ na sposób komunikacji,
- znają podstawy i funkcje dobrej komunikacji,
- identyfikują techniki manipulacyjne stosowane przez rodziców,
- rozpoznają sytuacje szczególnie sprzyjające manipulacji,
- wiedzą, jak radzić sobie w trudnych, manipulacyjnych kontaktach z rodzicami,
- potrafią budować pozytywne komunikaty wzmacniające własną samoocenę.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Pozytywna komunikacja

1. Zasady pozytywnej komunikacji.
2. Symetria w rozmowie.
3. Oczekiwania komunikacyjne kobiety i mężczyzny.
4. Negacja retrospektywna.

2. Postawy w komunikacji rodzic–nauczyciel

1. Postawa manipulacyjna.
2. Postawa asertywna.
3. Postawa agresywna.
4. Postawa bierna.

3. Manipulacja – istota zjawiska

1. Cechy manipulacji.
2. Zasady manipulacji.
3. Cele działania manipulanta.

4. Manipulacja w środowisku szkolnym

1. Przyczyny manipulacji.
2. Zachowania manipulacyjne.
3. Techniki manipulacyjne.

5. Obrona przed manipulacją

1. Świadomość manipulacji.
2. Rola pozytywnej samooceny.
3. Budowanie pozytywnych komunikatów.

6. Rozmowa z rodzicem

1. Przygotowanie do rozmowy.
2. Techniki prowadzenia rozmowy.
3. Prowadzenie rozmowy według określonych zasad.