

Techniki manipulacji w sieci – jak się przed nimi bronić

Rada pedagogiczna

Wychowanie przedszkolne

Szkoła podstawowa (1-3)

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła podstawowa (1-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie koncentruje się na rozwijaniu kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania i przeciwdziałania technikom manipulacji w sieci oraz wspierania uczniów w bezpiecznym, odpowiedzialnym i krytycznym korzystaniu z informacji internetowych. Uczestnicy poznają mechanizmy dezinformacji, algorytmizacji treści, techniki manipulacji oraz narzędzia fact-checkingowe, a także sposoby planowania działań wychowawczych i edukacyjnych w szkole.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Wzmocnienie kompetencji cyfrowych kadry** – rozwijanie umiejętności nauczycieli w obszarze bezpieczeństwa informacyjnego i edukacji medialnej
- **Podniesienie jakości pracy z uczniem** – rozwijanie krytycznego myślenia uczniów i świadomego odbioru informacji cyfrowych

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Wsparcie realizacji działań wychowawczych** – lepsze przygotowanie nauczycieli do planowania działań wychowawczych i profilaktycznych w zakresie dezinformacji
- **Wsparcie współpracy z rodzicami** – przygotowanie nauczycieli do współpracy z rodzicami w zakresie odporności cyfrowej uczniów

Po szkoleniu uczestnicy:

- rozumieją psychologiczne i etyczne aspekty wpływu informacji w sieci,
- znają najczęściej stosowane techniki manipulacji i dezinformacji w Internecie,
- rozumieją mechanizmy algorytmizacji, trolling i deepfake oraz ich wpływ na percepcję uczniów,
- potrafią stosować narzędzia fact-checkingowe i uczyć ich wykorzystania uczniów,
- planują działania wychowawcze i edukacyjne w zakresie bezpieczeństwa informacyjnego,
- znają źródła rzetelnych materiałów i zasobów edukacyjnych do pracy z młodzieżą,
- potrafią współpracować z rodzicami i środowiskiem lokalnym w przeciwdziałaniu dezinformacji.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Jak działa manipulacja? – techniki wpływu i dezinformacji w sieci

1. Czym jest manipulacja? – definicje, przykłady, mechanizmy.
2. Klasyczne metody manipulacji i ich odpowiedniki online.
3. Algorytmy mediów społecznościowych, bańki informacyjne i komory pogłosowe.
4. Techniki manipulacji cyfrowej: clickbait, cherry picking, trolling, deepfake, astroturfing, mikrotargetowanie.
5. Przykłady deepfake – materiały wizualne i głosowe.

2. Akademia fact-checkingu – narzędzia i ćwiczenia

1. Jak pracują fact-checkerzy. Zasady weryfikacji informacji w Internecie.
2. Prezentacja narzędzi weryfikacyjnych: odwrócone wyszukiwanie obrazem – TinEye i Google Lens, who.is, rejestr.io, portale fact-checkingowe,
3. Warsztat praktyczny – weryfikowanie źródeł, obrazów, treści.

3. Praca z uczniem – jak prowadzić zajęcia z fact-checkingu i uczyć krytycznego myślenia

1. Jak uczyć krytycznego myślenia? – podstawowe zasady
2. Przykłady dobrych praktyk i scenariusze lekcji fact-checkingu i krytycznego myślenia stworzone przez organizacje pozarządowe.
3. Przegląd dobrych praktyk i zasobów, w tym m.in. z zasobów Centrum Nauki Kopernik, NASK, Demagog, CEO i innych.

4. Projektowanie działań profilaktycznych i edukacyjnych w szkole

1. Wdrażanie działań określonych w planie wychowawczym szkoły.
2. Współpraca z rodzicami: jak wspierać odporność cyfrową w środowisku domowym?
3. Tworzenie scenariuszy lekcji i działań wychowawczych – indywidualna i grupowa praca uczestników.
4. Ewaluacja i podsumowanie – mój plan działania.