

Trening umiejętności interpersonalnych współczesnego nauczyciela

Rada pedagogiczna

Wychowanie przedszkolne

Szkoła podstawowa (1-3)

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła podstawowa (1-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie ma na celu wzmocnienie świadomości wewnętrznych zasobów uczestników, wywołanie pozytywnej zmiany w sobie oraz wzmocnienie własnego autorytetu. Program obejmuje analizę wartości, potrzeb, emocji i predyspozycji, rozwój inteligencji emocjonalnej, pracę z przekonaniami i schematami, wzmacnianie energii mentalnej, samoregulację oraz adaptacyjne strategie radzenia sobie ze stresem, problemami i konfliktami.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Wzmocnienie autorytetu nauczycieli** — rozwijanie inteligencji emocjonalnej i samoobserwacji sprzyja budowaniu i przywracaniu autorytetu nauczyciela
- **Lepsze radzenie sobie ze stresem w pracy szkolnej** — kadra poznaje i stosuje niekonwencjonalne sposoby obniżania poziomu stresu
- **Poprawa jakości rozwiązywania problemów i konfliktów** — uczestnicy stosują adaptacyjne strategie rozwiązywania problemów i konfliktów

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Podniesienie kompetencji interpersonalnych kadry** — nauczyciele zwiększają umiejętność samokontroli, samoregulacji oraz dostosowywania się do zmieniających się warunków
- **Wzmocnienie odporności psychicznej zespołu** — rozwijana jest energia mentalna i zdolność adaptacji do zmian (rezyliencja).
- **Obniżenie poziomu stresu w środowisku szkolnym** — stosowanie poznanych strategii radzenia sobie ze stresem wpływa na poprawę dobrostanu nauczycieli i klimatu pracy w szkole

Po szkoleniu uczestnicy:

- analizują własne zasoby, w tym wartości, potrzeby, emocje i predyspozycje,
- doceniają znaczenie oraz znają sposoby rozwijania inteligencji emocjonalnej,
- rozpoznają niekorzystne przekonania i schematy,
- zwiększają kompetencje w zakresie samokontroli i samoregulacji,
- rozwijają umiejętność dostosowywania się do zmieniających się warunków,
- znają niekonwencjonalne sposoby radzenia sobie ze stresem,
- rozwijają umiejętność kreatywnego rozwiązywania problemów.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Świadomość osobistych zasobów nauczyciela

1. Uczestnicy dokonują autoanalizy własnych wartości, potrzeb, celów oraz predyspozycji, poszerzając wgląd w posiadane zasoby osobiste.

2. Samoobserwacja w procesie integracji zasobów

1. Samoobserwacja jako narzędzie wspierające integrację zasobów osobistych oraz świadome funkcjonowanie w roli zawodowej

3. Inteligencja emocjonalna jako fundament autorytetu

1. Rola inteligencji emocjonalnej w budowaniu i przywracaniu autorytetu nauczyciela w codziennej praktyce szkolnej

4. Praca z przekonaniami i schematami

1. Rozpoznawanie niekorzystnych przekonań i schematów oraz ich wpływu na funkcjonowanie osobiste i zawodowe

5. Energia mentalna i adaptacja do zmiany

1. Wzmacnianie energii mentalnej oraz rozwijanie zdolności adaptacji do zmian, w tym odporności psychicznej (rezyliencji)

6. Samoregulacja i radzenie sobie ze stresem

1. Poznanie sposobów obniżania poziomu stresu oraz przywracania równowagi i samoregulacji

7. Strategie rozwiązywania problemów i konfliktów

1. Stosowanie adaptacyjnych strategii rozwiązywania problemów oraz konfliktów w środowisku szkolnym