

Trening umiejętności społecznych - przedszkola

Rada pedagogiczna

Wychowanie przedszkolne

Szkolenie koncentruje się na rozwijaniu kompetencji społeczno-emocjonalnych dzieci w wieku przedszkolnym. Jego celem jest wspieranie nauczycieli w identyfikowaniu emocji, kształtowaniu relacji oraz niwelowaniu lęku poprzez kreatywne wyrażanie uczuć. Program szkolenia obejmuje zagadnienia związane z rolą emocji i relacji interpersonalnych w budowaniu pożądanych zachowań, a także zestaw ćwiczeń i zabaw wspierających rozwój emocjonalny i społeczny dzieci.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Wzmocnienie kompetencji kadry** — rozwój umiejętności nauczycieli w zakresie pracy z emocjami i relacjami społecznymi dzieci.
- **Profilaktyka trudnych sytuacji** — ograniczanie sytuacji trudnych wynikających z lęku i nieadekwatnych reakcji emocjonalnych.
- **Wsparcie realizacji zadań wychowawczych** — powiązanie celów terapeutycznych, edukacyjnych i rozwojowych.

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Spójne oddziaływania wychowawcze** — ujednolicenie podejścia do kształtowania emocji i relacji w grupach przedszkolnych
- **Rozwijanie kompetencji społeczno-emocjonalnych dzieci** — systematyczne wzmacnianie pożądanych zachowań poprzez zabawę i ćwiczenia

Po szkoleniu uczestnicy:

- potrafią identyfikować i nazywać emocje dzieci,
- znają sposoby regulacji emocji,
- stosują strategie zachowania w sytuacjach pojawienia się smutku, radości, złości, wstępu i strachu,
- są świadomi roli kontekstu w komunikacji,
- wykorzystują zabawę do budowania odpowiednich postaw dzieci,
- kształtują poczucie przynależności do grupy.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Kompetencje społeczno-emocjonalne w pracy z dziećmi

1. Rola kompetencji społeczno-emocjonalnych,
2. Cele terapeutyczne, edukacyjne i rozwojowe.

2. Budowanie poczucia ważności i bezpieczeństwa

1. Powitanka na start z uwzględnieniem różnorodności.

3. Emocje – rozpoznawanie i nazywanie

1. Bajka „Emocje – czyli co?”,
2. Ćwiczenia: „Biegamy za emocjami”, „Wachlarz peten emocji”, „Emocje a zachowanie”, „Zgadywanka o emocjach”.

4. Wyrażanie emocji poprzez ruch i zabawę

1. „Taniec ze wstążkami”,
2. „Różdżka emocji”.

5. Relacje interpersonalne w grupie

1. Rola relacji w kształtowaniu kontaktów międzyludzkich,
2. Zabawa „Liana”.

6. Doświadczenie tolerancji i ignorancji

1. „W dżungli” – praca na doświadczeniach grupy.

7. Budowanie postaw prospołecznych

1. „Przyjacielski uścisk”
2. „Mój przyjaciel” – praca plastyczna

8. Optymizm i pozytywne nastawienie

1. Opowieść „Z wizytą w Kwiatowym Mieście”,
2. Ćwiczenia: „Po czym poznać Zrzedka”, „Miniporadnik optymisty”, „Ręce w górę”, „Uśmiechnij się”, „Posłuchaj innych”,
3. Zakończenie – ewaluacja.