

Trening umiejętności społecznych - szkoły podstawowe klasy 1-3

Rada pedagogiczna

Szkoła podstawowa (1-3)

Szkolenie dotyczy treningu umiejętności społecznych w pracy z uczniami szkół podstawowych klas 1-3. Koncentruje się na rozpoznawaniu i nazywaniu emocji, w szczególności złości, oraz na rozwijaniu empatii wobec siebie i innych. Uczestnicy poznają sposoby wspierania dzieci w regulacji emocji oraz budowaniu postaw empatycznych poprzez zabawę, ćwiczenia i pracę z tekstem.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych uczniów** — wsparcie nauczycieli w kształtowaniu empatii i umiejętności rozpoznawania emocji u dzieci
- **Spójność oddziaływań nauczycieli** — wspólne rozumienie emocji i sposobów reagowania w sytuacjach trudnych
- **Wsparcie realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczej szkoły** — rozwijanie empatii i emocjonalnego postrzegania otoczenia przez uczniów

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Wzmocnienie jakości pracy wychowawczej** — uporządkowane działania wychowawcze oparte na treningu umiejętności społecznych
- **Profilaktyka zachowań agresywnych** — wskazanie zachowań alternatywnych wobec agresji.
- **Podniesienie kompetencji nauczycieli** — dostęp do sprawdzonych ćwiczeń i dobrych praktyk

Po szkoleniu uczestnicy:

- rozpoznają symptomy złości i są świadomi jej przyczyn,
- potrafią nazywać, rozumieć i wyrażać własne emocje,
- znają sposoby regulacji emocji,
- dostrzegają potrzeby innych osób i realizują działania o podłożu empatycznym,
- wiedzą, jak poprzez zabawę budować postawy empatyczne u dzieci,
- potrafią wykorzystywać dobre praktyki w pracy wychowawczej.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Rozpoznawanie emocji w sytuacjach trudnych

1. Nazywanie emocji,
2. Sygnały złości płynące z ciała,
3. Zachowania zastępujące agresję.

2. Ćwiczenia integrujące i wprowadzające

1. „Jestem Twoim cieniem”,
2. „Zaplatany wąż”

3. Praca z emocjami – ćwiczenia praktyczne

1. „Buzia wielu emocji”,
2. „Oś emocji”

4. Bajka jako narzędzie pracy emocjonalnej

1. Bajka „Pikolo”,
2. „Emocje Pikolo”

5. Empatia i jej rola w życiu dziecka

1. Znaczenie empatii,
2. Sposoby rozwijania empatii u dzieci,
3. Emocjonalne postrzeganie otoczenia

6. Praca z tekstem literackim

1. Współczesna bajka o Czerwonym Kapturku – analiza i rozmowa

7. Złość jako emocja

1. Sygnały wysyłane przez ciało
2. Sposoby komunikowania złości

8. Dokonywanie wyborów w sytuacjach emocjonalnych

1. Ćwiczenie „Dokonaj mądrego wyboru”