

Trening umiejętności społecznych - szkoły podstawowe klasy 4-8

Rada pedagogiczna

Szkoła podstawowa (4–8)

Szkolenie koncentruje się na rozwijaniu kompetencji społeczno-emocjonalnych nauczycieli i wychowawców. Jego celem jest kształtowanie umiejętności identyfikacji źródeł konfliktów oraz skutecznego ich niwelowania poprzez pozytywne oddziaływanie emocjonalne i budowanie zaufania.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Świadomość źródeł konfliktów** — kadra rozumie przyczyny i konsekwencje konfliktów w środowisku szkolnym
- **Bezpieczne rozładowywanie napięć** — kadra zna sposoby uwalniania napięć emocjonalnych w bezpieczny sposób
- **Wykorzystanie różnorodności społecznej** — szkoła korzysta z potencjału różnorodności społecznej.
- **Oparcie działań na dobrych praktykach** — kadra bazuje na sprawdzonych rozwiązaniach

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Rozwijanie kompetencji emocjonalnych nauczycieli** — nauczyciele doskonalą umiejętność przeżywania emocji i ich ekspresji.
- **Skuteczniejsze reagowanie na konflikty** — w sytuacjach konfliktowych nauczyciele podejmują działania prowadzące do rozwiązania problemu
- **Wrażliwość na potrzeby innych** — wzmacniana jest empatia i uważność na potrzeby uczniów

Po szkoleniu uczestnicy:

- są świadomi źródeł oraz konsekwencji konfliktów,
- kształcą umiejętność przeżywania emocji i sposobu ich ekspresji,
- doskonalą umiejętność bezpiecznego uwalniania napięć emocjonalnych,
- podejmują działania zmierzające do rozwiązywania konfliktów,
- dostrzegają potencjał w różnorodności społecznej i potrafią z niego korzystać,
- kształtują wrażliwość na potrzeby innych,
- potrafią bazować na dobrych praktykach.



RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Kompetencje społeczno-emocjonalne

1. Rola kompetencji społeczno-emocjonalnych,
2. Cele terapeutyczne, edukacyjne i rozwojowe.

2. Konflikt i jego uwarunkowania

1. Kluczowe umiejętności w rozwiązywaniu konfliktów,
2. Sposoby rozwiązywania konfliktów.

3. Metoda bez porażek T. Gordona

1. Sześć kroków metody bez porażek

4. Diagnoza emocji i złości

1. Test złości – samoocena,
2. Przyczyny i skutki konfliktu.

5. Radzenie sobie z konfliktami

1. Analiza tekstu „Monika i jej monolog wewnętrzny”,
2. Monolog wewnętrzny jako narzędzie pracy.

6. Zmiana myślenia i presji

1. Zmień myślenie na pozytywne,
2. Presji stop
3. To co dobre, to co złe

7. Empatia w życiu człowieka

1. TALK SHOW w jednym słowie, linia potencjalnego konfliktu.