

Trening umiejętności społecznych - szkoły ponadpodstawowe

Rada pedagogiczna

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie dotyczy rozwijania kompetencji społeczno-emocjonalnych uczniów szkół ponadpodstawowych, ze szczególnym uwzględnieniem efektywnej komunikacji interpersonalnej. Jego celem jest budowanie relacji w procesie komunikacji poprzez kształtowanie umiejętności rozpoznawania emocji, słuchania, identyfikowania potrzeb własnych i innych oraz radzenia sobie z barierami komunikacyjnymi. Program szkolenia oparty jest na ćwiczeniach indywidualnych i grupowych wspierających funkcjonowanie społeczne.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Wzmocnienie kompetencji komunikacyjnych nauczycieli** — szkolenie wspiera nauczycieli w rozwijaniu umiejętności efektywnej komunikacji interpersonalnej
- **Podniesienie jakości pracy wychowawczej** — treści szkolenia wspierają realizację działań wychowawczych i profilaktycznych
- **Świadome zarządzanie procesem komunikacji** — nauczyciele zyskują świadomość roli kontekstu i barier w komunikacji.
- **Wzmacnianie kompetencji asertywnych** — szkolenie porusza zagadnienia związane z asertywnym odmawianiem i wyrażaniem potrzeb

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Wsparcie budowania relacji w społeczności szkolnej** — uczestnicy zdobywają narzędzia sprzyjające budowaniu relacji opartych na zrozumieniu emocji i potrzeb.
- **Budowanie poczucia przynależności w grupie** — program wspiera działania sprzyjające integracji zespołów uczniowskich

Po szkoleniu uczestnicy:

- kształcą umiejętność budowania emocji adekwatnych do sytuacji komunikacyjnej,
- wypracowują umiejętność słuchania innych i nawiązywania różnych rodzajów komunikacji,
- są świadomi roli kontekstu w procesie komunikacyjnym,
- identyfikują i realizują potrzeby własne oraz innych w procesie komunikacji,
- rozpoznają bariery komunikacyjne i znają sposoby radzenia sobie z nimi.



RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Rola kompetencji społeczno-emocjonalnych w budowaniu relacji

1. Cele terapeutyczne,
2. Cele edukacyjne,
3. Cele rozwojowe.

2. Ćwiczenie wprowadzające

1. Powitanka na start: „Kiedy mówię bez słów”

3. Ćwiczenia rozwijające komunikację interpersonalną

1. „Co Ty na to?”,
2. „Za dyrygentem”

4. Ćwiczenia komunikacji grupowej

1. „6 osób – 1 opowieść”,
2. „Spełniam Twoje marzenia”

5. Praca nad barierami komunikacyjnymi

1. „Komunikacyjny tor przeszkód”

6. Asertywność w komunikacji

1. „Czy asertywność zna moje imię?”