

Trening umiejętności wychowawczych - przedszkola

Rada pedagogiczna

Wychowanie przedszkolne

Szkolenie jest skierowane do nauczycieli i wychowawców przedszkoli. Jego celem jest doskonalenie umiejętności celowego funkcjonowania dzieci w grupie rówieśniczej poprzez kształtowanie postaw szacunku, akceptacji oraz przestrzegania określonych zasad. Program szkolenia koncentruje się na działaniach wspierających integrację grupy, współpracę oraz budowanie poczucia przynależności.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Wzmocnienie kompetencji wychowawczych nauczycieli** — rozwijanie umiejętności prowadzenia działań wspierających funkcjonowanie dzieci w grupie
- **Wsparcie procesów integracji grupowej** — budowanie współpracy i pozytywnych relacji między dziećmi.

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Spójne oddziaływania wychowawcze w grupach przedszkolnych** — ukierunkowanie pracy nauczycieli na wspólne zasady i wartości
- **Kształtowanie postaw szacunku i akceptacji** — wdrażanie działań sprzyjających tolerancji i empatii w grupie rówieśniczej.

Po szkoleniu uczestnicy:

- potrafią planować i prowadzić zabawy wspierające wdrażanie dzieci do zasad obowiązujących w grupie,
- znają sposoby kształtowania u dzieci postaw szacunku i akceptacji,
- wykorzystują działania sprzyjające współpracy oraz integracji grupy rówieśniczej,
- świadomie stosują działania wychowawcze wspierające rozwój zasad kultury osobistej,
- podejmują działania wzmacniające poczucie przynależności dzieci do grupy.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Integracja i wprowadzenie do pracy w grupie

1. Powitanka jako forma rozpoczęcia zajęć i integracji uczestników
2. Budowanie pozytywnej atmosfery sprzyjającej współpracy

2. Rozwijanie empatii i zachowań prospołecznych

1. Ćwiczenie „Dobry anioł” – kształtowanie empatii
2. Rozwijanie umiejętności udzielania pomocy i sprawiania radości innym

3. Przyjaźń i relacje rówieśnicze

1. Ćwiczenie „Kwiaty przyjaźni” – określanie cech dobrego kolegi
2. Ćwiczenie „Spacer przyjaźni” – budowanie postaw szacunku i tolerancji

4. Wrażliwość na potrzeby innych

1. Ćwiczenie „Miło pomagać” – rozwijanie umiejętności dostrzegania potrzeb rówieśników

5. Rozwiązywanie konfliktów w grupie

1. Wysłuchanie piosenki „Kolorowe kredki” – relaksacja i wprowadzenie do tematu
2. Analiza tekstu „Kłótnia o złotą kredkę” pod kątem rozwiązywania konfliktów
3. Praca z tekstem

6. Współdziałanie i dzielenie się

1. Ćwiczenie „Dzielenie jest dobre” – kształtowanie postawy dzielenia się z innymi

7. Budowanie poczucia przynależności do grupy

1. Ćwiczenie „Taniec kredek” – ekspresja ruchowa i identyfikowanie się z grupą
2. Ćwiczenie opcjonalne „Jestem członkiem grupy”

8. Samoocena i podsumowanie zajęć

1. Ćwiczenie „Jaki jestem – collage” – samoocena siebie jako członka grupy
Swobodne wypowiedzi inspirowane wykonanym portretem
Podsumowanie i zakończenie zajęć