

Trening umiejętności wychowawczych - szkoły podstawowe klasy 4-8

Rada pedagogiczna

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkolenie skierowane jest do nauczycieli i wychowawców szkół podstawowych klas 4–8. Celem szkolenia jest doskonalenie umiejętności budowania świadomego funkcjonowania uczniów w grupie rówieśniczej poprzez kształtowanie postaw odpowiedzialności, współpracy i asertywności.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Wzmocnienie kompetencji wychowawczych nauczycieli** — rozwijanie umiejętności prowadzenia ćwiczeń modelujących pożądane zachowania uczniów
- **Budowanie kultury współpracy** — kształtowanie świadomości potrzeby kompromisu i współdziałania.
- **Rozwijanie postaw odpowiedzialności i asertywności** — wzmacnianie kluczowych kompetencji społecznych uczniów.

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Lepsze funkcjonowanie zespołów klasowych** — wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad obowiązujących w grupie
- **Poprawa relacji rówieśniczych** — wspieranie tworzenia pozytywnych relacji między uczniami.
- **Większa wrażliwość społeczna uczniów** — dostrzeganie i świadome realizowanie potrzeb innych osób.

Po szkoleniu uczestnicy:

- prowadzą ćwiczenia modelujące pożądane zachowania uczniów,
- wdrażają uczniów do przestrzegania zasad obowiązujących w grupie,
- kształtują świadomość potrzeby kompromisu,
- budują pozytywne relacje pomiędzy uczniami,
- rozwijają odpowiedzialność, umiejętność współpracy i asertywność uczniów,
- organizują proces współpracy i integracji grupowej,
- rozwijają wrażliwość na potrzeby innych osób,
- kształtują poczucie przynależności do grupy.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Integracja grupy i wprowadzenie do pracy zespołowej

- 1. Magiczny wynalazek Bella – zabawa na dobry początek.

2. Poczucie własnej wartości w grupie

- 1. Teatr codzienności – wzmacnianie poczucia własnej wartości.

3. Komunikacja i współpraca zespołowa

- 1. Maszyna i jej tryby – rozwijanie kompetencji społecznych w komunikacji i pracy zespołowej.

4. Świadome budowanie wizerunku w grupie

- 1. Moje imię wierszem stoi – kształtowanie pozytywnego wizerunku.

5. Znaczenie przyjaźni i relacji rówieśniczych

- 1. Tekst Wiatr przebaczenia – rola przyjaźni i odpowiedzialnego funkcjonowania w grupie.

6. Wzorce zachowań w relacjach międzyludzkich

- 1. Praca z tekstem Wiatr przebaczenia – kształtowanie prawidłowych postaw.

7. Budowanie więzi i potencjału grupy

- 1. Konturowa klasa, W krainie posągów – rozwijanie więzi i kreatywności.

8. Doskonalenie komunikacji i współdziałania

- 1. Baszta, wieża, księżniczka, książkę – współpraca, zrozumienie; podsumowanie zajęć.