

Trening umiejętności wychowawczych - szkoły ponadpodstawowe

Rada pedagogiczna

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie skierowane jest do nauczycieli i wychowawców szkół ponadpodstawowych. Jego celem jest doskonalenie umiejętności budowania świadomego funkcjonowania w grupie rówieśniczej poprzez kształtowanie postaw współpracy, tolerancji, szacunku oraz przestrzegania określonych zasad. Szkolenie koncentruje się na zagadnieniach asertywności, relacji interpersonalnych oraz zasad savoir vivre w codziennym funkcjonowaniu młodzieży.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Wzmocnienie kompetencji wychowawczych nauczycieli** — rozwijanie umiejętności prowadzenia ćwiczeń modelujących pożądane zachowania uczniów
- **Poprawa relacji między uczniami** — budowanie pozytywnych relacji opartych na szacunku, tolerancji i współpracy
- **Wzmacnianie kultury osobistej uczniów** — modelowanie i stosowanie zasad savoir vivre w środowisku szkolnym

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Spójne zasady funkcjonowania grupy** — wdrażanie uczniów do przestrzegania zasad obowiązujących w grupie rówieśniczej
- **Rozwijanie postaw asertywnych** — kształcenie umiejętności obrony własnego zdania z poszanowaniem innych osób
- **Lepsza integracja zespołów klasowych** — organizowanie procesów współpracy i integracji grupowej

Po szkoleniu uczestnicy:

- rozwijają umiejętność prowadzenia ćwiczeń modelujących pożądane zachowania uczniów,
- wdrażają uczniów do przestrzegania zasad obowiązujących w grupie,
- potrafią nawiązywać relacje w grupie rówieśniczej,
- kształcą umiejętność obrony własnego zdania przy zachowaniu szacunku i akceptacji innych,
- budują pozytywny wizerunek samego siebie,
- modelują stosowanie zasad savoir vivre w pracy z nastolatkami,
- organizują proces współpracy i integracji grupowej.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Asertywność w funkcjonowaniu grupy

1. Asertywność według Herberta Fensterheima,
2. Charakterystyka zachowań uległych, agresywnych, asertywnych i manipulacyjnych.

2. Integracja i budowanie relacji w grupie

1. Ćwiczenie „Dobra plotka” jako wprowadzenie do pracy grupowej

3. Savoir vivre nastolatka

1. Poznanie zasad savoir vivre,
2. Znaczenie zasad w codziennym życiu młodzieży.

4. Savoir vivre w praktyce

1. Wskazywanie i stosowanie zasad savoir vivre w sytuacjach szkolnych,
2. Praca z kartą pracy.

5. Intruzywność w kontaktach interpersonalnych

1. Charakterystyka intruzywności w relacjach międzyludzkich

6. Przyczyny i skutki zachowań w grupie

1. Analiza przyczyn i skutków zachowań agresywnych, asertywnych i uległych.

7. Kształtowanie postawy asertywnej

1. Ćwiczenie „Bądź asertywny”,
2. Test na asertywność A. Townend.

8. Refleksja i podsumowanie

1. Analiza antyasertywnych wzorców myślenia,
2. Podsumowanie i zakończenie zajęć.