

# Uczeń niepełnosprawny w szkole ogólnodostępnej

Rada pedagogiczna

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie dotyczy praktycznego wdrażania w szkole ogólnodostępnej przepisów prawa regulujących kształcenie specjalne oraz wczesne wspomaganie rozwoju dziecka. Uczestnicy poznają normy prawne stanowiące podstawę organizacji pracy szkoły i przedszkola, nauczą się ich interpretacji oraz stosowania w codziennej praktyce, w tym w planowaniu pracy oraz dokumentowaniu działań podejmowanych wobec uczniów niepełnosprawnych. Szkolenie trzypoziomowe - efekty obejmują pełen program.

## KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Zgodność działań z przepisami prawa** — szkoła działa w oparciu o aktualne normy prawne dotyczące kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- **Spójne działania zespołu nauczycieli** — wzmocnienie współpracy zespołowej w zakresie pracy z uczniem niepełnosprawnym.
- **Skuteczniejsza organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej** — lepsze planowanie i realizacja wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- **Świadome zarządzanie finansowaniem kształcenia specjalnego** — znajomość zasad finansowania oraz egzekwowania prawa w tym zakresie.

## KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Uporządkowanie organizacji pracy szkoły** — ułatwione planowanie i organizowanie pracy zgodnie z obowiązującymi regulacjami.
- **Poprawne dokumentowanie działań** — prawidłowe tworzenie i prowadzenie dokumentacji, w tym IPET oraz dzienników zajęć.

### Po szkoleniu uczestnicy:

- potrafią stosować wybrane normy prawne w praktyce szkolnej,
- planują i organizują swoją pracę zgodnie z przepisami prawa,
- interpretują przepisy dotyczące kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- tworzą przykładowe zapisy indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego na podstawie WOPFU,
- znają zasady dokumentowania realizacji zadań szkoły w obszarze kształcenia specjalnego,
- rozumieją zasady organizacji zajęć rewalidacyjnych i socjoterapeutycznych,
- posiadają wiedzę dotyczącą finansowania kształcenia specjalnego.

## **RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA**

### **1. Podstawy kształcenia włączającego**

1. Zasady i strategię kształcenia włączającego.
2. Konsekwencje przestrzegania prawa.
3. Wytyczne i dyrektywy Unii Europejskiej.

### **2. Organizacja kształcenia specjalnego w szkole ogólnodostępnej**

1. Przepisy wykonawcze do ustawy o systemie oświaty i prawa oświatowego.
2. Organizacja pracy szkoły i przedszkola.

### **3. Praktyczne stosowanie przepisów prawa**

1. Organizacyjny i prawny wymiar pracy szkoły.
2. Kształcenie specjalne i pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

### **4. Diagnoza uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

1. Kryteria diagnostyczne na przykładzie autyzmu.
2. Diagnostyka funkcjonalna.

### **5. Dokumentowanie pracy z uczniem niepełnosprawnym**

1. Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny opracowany na podstawie WOPFU.
2. Dzienniki zajęć i inne formy dokumentacji.

### **6. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

1. Realizacja rozporządzeń.
2. Dokumentowanie prowadzonych zajęć.

### **7. Zajęcia rewalidacyjne i socjoterapeutyczne**

1. Strategie organizacji zajęć.
2. Praca z uczniami zagrożonymi niedostosowaniem społecznym.

### **8. Finansowanie kształcenia specjalnego**

1. Finansowanie zadań oświatowych.
2. Subwencja oświatowa.
3. Egzekwowanie prawa finansowego.
4. Dowóz uczniów niepełnosprawnych.