

Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole zawodowej – jak z nim pracować

Rada pedagogiczna

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie jest skierowane do rad pedagogicznych techników oraz branżowych szkół zawodowych. Jego celem jest doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym planowania i organizowania procesu kształcenia zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz zasadami edukacji włączającej i uniwersalnego projektowania (UDL).

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Stosowanie przepisów prawa oświatowego** — szkoła pracuje w oparciu o aktualne akty prawne dotyczące organizacji kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
- **Lepsze planowanie pracy dydaktycznej** — nauczyciele potrafią planować pracę z uczniami SPE na przedmiotach ogólnokształcących i zawodowych
- **Ujednolicenie metod pracy nauczycieli** — kadra stosuje nowoczesne metody i formy pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Spójna organizacja pracy z uczniem SPE** — działania nauczycieli są planowane w sposób uporządkowany i zgodny z wymaganiami szkoły zawodowej
- **Wdrożenie zasad edukacji włączającej** — szkoła uwzględnia w praktyce szkolnej zasady uniwersalnego projektowania (UDL).

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świetle przepisów prawa oświatowego

1. Regulacje prawne dotyczące kształcenia uczniów SPE w szkołach zawodowych.

2. Funkcjonowanie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole oraz na praktykach zawodowych

1. Specyfika pracy z uczniem SPE w środowisku szkolnym i podczas praktyk.

3. Planowanie i organizowanie pracy oraz form wsparcia uczniów SPE

1. Organizacja procesu kształcenia i wsparcia edukacyjnego.

4. Metody i formy pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych

1. Rozwiązania dydaktyczne dostosowane do potrzeb uczniów.

5. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych na egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie

1. Uwarunkowania i organizacja egzaminów

Po szkoleniu uczestnicy:

- posługują się aktami prawa w zakresie organizacji kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkołach zawodowych,
- planują pracę z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych na przedmiotach ogólnokształcących i zawodowych,
- stosują nowoczesne metody i formy pracy z uczniami zgodnie z zasadami uniwersalnego projektowania (UDL).