

# Uczeń z doświadczeniem migracyjnym w klasie / grupie - jak z nim pracować, by budować wspólnotę

Rada pedagogiczna

Wychowanie przedszkolne

Szkoła podstawowa (1-3)

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła podstawowa (1-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie dotyczy pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym w zróżnicowanej grupie klasowej. Jego celem jest doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie wspierania uczniów z doświadczeniem migracyjnym oraz poznanie strategii sprzyjających ich integracji i edukacji w klasie. Szkolenie koncentruje się na zrozumieniu specyfiki doświadczeń migracyjnych, identyfikowaniu barier językowych i kulturowych oraz roli nauczyciela w budowaniu włączającego środowiska edukacyjnego.

## KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Podniesienie kompetencji rady pedagogicznej** – rozwój umiejętności pracy z uczniami z doświadczeniem migracyjnym w klasach zróżnicowanych kulturowo
- **Skuteczniejsze wsparcie edukacyjne** – stosowanie metod wspierających naukę oraz adaptację uczniów do programu nauczania.
- **Zwiększenie pewności nauczycieli w podejmowaniu działań** – lepsze przygotowanie do podejmowania decyzji w sytuacjach mogących mieć konsekwencje prawne.

## KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Lepsza integracja uczniów w społeczności szkolnej** – wdrażanie strategii sprzyjających budowaniu atmosfery akceptacji i zrozumienia
- **Wzmocnienie komunikacji z rodzinami uczniów migracyjnych** – rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie współpracy z rodzicami
- **Budowanie włączającej kultury szkoły** – zarządzanie różnorodnością w klasie i wzmacnianie wspólnoty szkolnej.

### Po szkoleniu uczestnicy:

- uświadamiają sobie specyfikę doświadczeń migracyjnych uczniów,
- identyfikują bariery i trudności w nauce uczniów z doświadczeniem migracyjnym,
- rozwijają umiejętności pracy w zróżnicowanej kulturowo grupie klasowej,
- stosują efektywne strategie wsparcia w nauce i integracji uczniów,
- rozwijają kompetencje komunikacyjne w kontaktach z rodzinami uczniów migracyjnych,
- zyskują pewność w podejmowaniu decyzji i działań w sytuacjach o możliwych konsekwencjach prawnych.

## **RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA**

### **1. Zrozumieć doświadczenie migracji**

1. Definicja i kontekst migracji,
2. Rodzaje migracji, statystyki i motywacje,
3. Wpływ migracji na dzieci i młodzież – aspekty emocjonalne, społeczne i edukacyjne.

### **2. Wyzwania uczniów z doświadczeniem migracyjnym**

1. Bariery językowe i kulturowe oraz ich wpływ na proces nauki i integrację,
2. Trudności adaptacyjne uczniów po migracji.

### **3. Rola nauczyciela – wsparcie uczniów z doświadczeniem migracyjnym**

1. Strategie wsparcia w codziennej pracy,
2. Praktyczne metody nauczania wspierające naukę języka i adaptację do programu,
3. Tworzenie włączającego środowiska edukacyjnego,
4. Wsparcie emocjonalne uczniów,
5. Praca w zróżnicowanej grupie klasowej,
6. Ćwiczenia budujące włączającą atmosferę,
7. Zarządzanie różnorodnością i strategię integracyjne,
8. Dostosowanie materiałów dydaktycznych,
9. Analiza studiów przypadku.

### **4. Komunikacja z rodzinami uczniów migracyjnych**

1. Wyzwania komunikacyjne,
2. Skuteczne nawiązywanie kontaktu z rodzicami,
3. Współpraca z rodziną w procesie integracji ucznia.