

Uczeń zdolny - jak wspomagać go w rozwoju?

Rada pedagogiczna

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie koncentruje się na doskonaleniu metodycznych umiejętności nauczycieli w zakresie pracy z uczniem zdolnym. Obejmuje rozpoznawanie uzdolnień oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, a także wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela o wybrane metody i formy pracy. Istotnym elementem szkolenia jest praktyczne wykorzystanie wiedzy o talentach i zdolnościach w pracy z uczniem, w tym poznanie narzędzi wspierających rozwój talentów oraz diagnoza własnych talentów w roli nauczyciela i wychowawcy.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Rozwój kompetencji kadry pedagogicznej** — podniesienie metodycznych umiejętności nauczycieli w pracy z uczniami zdolnymi.
- **Wzbogacenie metod pracy dydaktycznej** — stosowanie zróżnicowanych strategii i form kształcenia uczniów zdolnych.
- **Wzrost świadomości talentów nauczycieli** — diagnoza własnych talentów w roli nauczyciela i w wychowawcy.

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Lepsze rozpoznawanie uzdolnień uczniów** — lepsze wykorzystanie różnych metod identyfikacji uzdolnień ogólnych i kierunkowych.
- **Indywidualizacja procesu nauczania** — projektowanie wsparcia ucznia zdolnego zgodnie z przeprowadzoną diagnozą.

Po szkoleniu uczestnicy:

- rozróżniają pojęcia: zdolność, uzdolnienie i talent,
- znają wybrane koncepcje i modele zdolności,
- identyfikują uzdolnienia ogólne i kierunkowe uczniów,
- projektują proces wsparcia ucznia zdolnego zgodnie z diagnozą,
- stosują strategie kształcenia uczniów zdolnych,
- wykorzystują wybrane metody pracy z uczniem zdolnym,
- diagnozują własny układ talentów w roli nauczyciela i wychowawcy.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Pojęcie, koncepcje i modele zdolności

1. Koncepcje zdolności (Joseph S. Renzulli, Monks, inteligencje wielorakie Howarda Gardnera),
2. Identyfikacja uzdolnień ogólnych i kierunkowych,
3. Obszary identyfikacji uzdolnień,
4. Metody identyfikacji (nominacje i rekomendacje, analiza prac uczniów, wywiady),
5. Projektowanie i realizacja procesu wsparcia ucznia zdolnego zgodnie z diagnozą.

2. Strategie kształcenia uczniów zdolnych

1. Strategie kształcenia uczniów zdolnych (nauczanie indukcyjne, przyspieszone kształcenie, wzbogacone kształcenie),
2. Indywidualny program nauki i indywidualny tok nauki,
3. Formy organizacji zajęć,
4. Metody pracy z uczniem zdolnym (tutoring, tutoring rówieśniczy, siedem centrów sukcesu, projekt edukacyjny, poker kryterialny, dyskusja punktowana, portfolio).

3. Talenty nauczyciela

1. Definicja i rodzaje talentów według Instytutu Gallupa,
2. Diagnoza własnego układu talentów w roli nauczyciela, pedagoga i wychowawcy,
3. Przekształcanie talentów w mocne strony.