

Uzależnienia behawioralne dzieci i młodzieży – sygnały ostrzegawcze, reagowanie, profilaktyka

Rada pedagogiczna

Wychowanie przedszkolne

Szkoła podstawowa (1-3)

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła podstawowa (1-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie poświęcone jest problematyce uzależnień behawioralnych dzieci i młodzieży. Obejmuje zagadnienia związane z rozpoznawaniem mechanizmów uzależnień, identyfikowaniem sygnałów ostrzegawczych oraz reagowaniem na pierwsze oznaki problemu. W programie uwzględniono także działania profilaktyczne realizowane w środowisku szkolnym oraz współpracę nauczycieli z rodzicami i specjalistami. Szkolenie adresowane jest do rad pedagogicznych przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Wzmocnienie kompetencji kadry pedagogicznej** — szkoła zyskuje nauczycieli lepiej przygotowanych do rozpoznawania uzależnień behawioralnych u uczniów.
- **Poprawa bezpieczeństwa psychospołecznego uczniów** — działania nauczycieli sprzyjają budowaniu atmosfery bezpieczeństwa w szkole.
- **Lepsza współpraca z rodzicami** — kadra pedagogiczna jest przygotowana do prowadzenia rozmów z rodzicami w sytuacjach trudnych.
- **Wzmacnianie zdrowych nawyków uczniów** — działania szkoły wspierają rozwój zdrowych nawyków cyfrowych i psychicznych

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Ujednolicenie sposobów reagowania** — rada pedagogiczna poznaje spójne zasady reagowania na pierwsze oznaki uzależnień.
- **Wsparcie działań profilaktycznych szkoły** — szkoła otrzymuje wiedzę potrzebną do wdrażania skutecznych strategii profilaktycznych.
- **Sprawniejsza współpraca ze specjalistami** — szkoła wie, jak współdziałać z pedagogiem szkolnym i instytucjami wspierającymi

Po szkoleniu uczestnicy:

- rozpoznają uzależnienia behawioralne oraz ich mechanizmy,
- identyfikują sygnały ostrzegawcze i objawy uzależnień,
- reagują na pierwsze oznaki uzależnień u dzieci i młodzieży,
- odróżniają nałóg od zdrowego nawyku,
- wiedzą, jak rozmawiać z uczniem i jego rodzicami,
- współpracują z pedagogiem szkolnym i specjalistami,
- stosują strategie profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- wzmacniają zdrowe nawyki u uczniów.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Wprowadzenie do problematyki uzależnień behawioralnych

1. Czym są uzależnienia behawioralne – definicja i mechanizmy powstawania.
2. Różnice między nałogiem a zdrowym nawykiem.
3. Wpływ uzależnień behawioralnych na rozwój dziecka i jego funkcjonowanie w szkole.

2. Rodzaje uzależnień behawioralnych wśród dzieci i młodzieży

1. Uzależnienie od gier komputerowych i Internetu.
2. Uzależnienie od mediów społecznościowych i smartfona.
3. Uzależnienie od hazardu online, w tym lootboxów i zakładów e-sportowych.
4. Kompulsywne zakupy i konsumpcjonizm.
5. Uzależnienie od jedzenia i zaburzenia odżywiania, w tym ortoreksja.
6. Pracoholizm szkolny i nadmierna ambicja akademicka.

3. Sygnały ostrzegawcze – jak rozpoznać problem?

1. Zmiany w zachowaniu i emocjach ucznia.
2. Pogorszenie wyników w nauce i izolacja społeczna.
3. Objawy fizyczne i psychiczne, takie jak bezsenność, drażliwość czy apatia.
4. Analiza przypadków z życia szkoły.

4. Jak skutecznie reagować?

1. Rola nauczyciela w interwencji – granice i możliwości.
2. Zasady prowadzenia rozmów z uczniem i rodzicami.
3. Współpraca z pedagogiem szkolnym i specjalistami.
4. Procedury postępowania w przypadku podejrzenia uzależnienia.

5. Profilaktyka uzależnień behawioralnych w środowisku szkolnym

1. Budowanie zdrowych nawyków cyfrowych uczniów.
2. Metody wzmacniania odporności psychicznej młodzieży.
3. Rola zajęć wychowawczych i kampanii edukacyjnych.
4. Przykłady skutecznych programów profilaktycznych.