

W krainie emocji - wychowanie emocjonalne w szkole/przedszkolu

Rada pedagogiczna

Wychowanie przedszkolne

Szkoła podstawowa (1-3)

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła podstawowa (1-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie koncentruje się na wychowaniu emocjonalnym dzieci i młodzieży oraz praktycznym przygotowaniu nauczycieli do prowadzenia zajęć rozwijających inteligencję emocjonalną. Obejmuje zagadnienia związane z rozumieniem emocji, ich wpływem na funkcjonowanie poznawcze oraz metodami pracy z uczniami w zakresie rozpoznawania, regulowania i wyrażania emocji, w tym radzenia sobie ze złością i agresją. Szkolenie uwzględnia również wykorzystanie wychowania emocjonalnego w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Rozwój kompetencji kadry pedagogicznej** – nauczyciele pogłębiają zrozumienie emocji w życiu człowieka i ich znaczenia w procesie wychowawczym.
- **Wsparcie w pracy z trudnymi emocjami uczniów** – kadra poznaje sposoby pracy ze złością i agresją w środowisku szkolnym.

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Wzmocnienie działań wychowawczych szkoły** – szkolenie wspiera realizację spójnych działań w obszarze wychowania emocjonalnego uczniów.
- **Rozbudowa programu wychowawczo-profilaktycznego** – uczestnicy uzyskują inspiracje do tworzenia i modyfikowania szkolnego programu w ychowawczo-profilak t ycznego

Po szkoleniu uczestnicy:

- pogłębiają zrozumienie emocji w życiu człowieka,
- poznają sposoby odczytywania i regulowania emocji,
- wiedzą, jak uczyć dzieci i młodzież odczytywania emocji, intencji oraz przewidywania zachowań i reakcji innych osób,
- poszerzają warsztat pracy w zakresie radzenia sobie ze złością i agresją,
- uzyskują inspiracje do tworzenia szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Emocje – podstawy teoretyczne

1. Historia emocji.
2. Psychosomatyczna natura reakcji emocjonalnych.

2. Emocje a procesy poznawcze

1. Wpływ emocji na możliwości poznawcze.
2. Praktyczne wykorzystanie emocji w życiu

3. Rozumienie innych – teoria czytania umysłu

1. Założenia teorii czytania umysłu.
2. Znaczenie teorii w pracy z uczniami.

4. Radzenie sobie z trudnymi emocjami

1. Techniki radzenia sobie z gniewem.
2. Złość i agresja w pracy wychowawczej

5. Narzędzia pracy z emocjami uczniów

1. Termometr uczuć.
2. Inne formy pracy z uczniami.

6. Dobrostan emocjonalny uczniów

1. Diagnoza dobrostanu emocjonalnego uczniów.
2. Metody i narzędzia diagnostyczne

7. Wychowanie emocjonalne w szkole

1. Wychowanie emocjonalne w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym.