

WOPFU i IPET – od przepisów prawa do praktycznej realizacji.

Rada pedagogiczna

Wychowanie przedszkolne

Szkoła podstawowa (1-3)

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła podstawowa (1-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie poświęcone jest wymogom prawa oświatowego wobec przedszkoli, szkół i placówek w zakresie opracowania oraz realizacji wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) i indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET). Obejmuje praktyczną analizę dokumentów oraz zagadnienia związane z diagnozą funkcjonowania ucznia, interpretacją orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego oraz współpracą nauczycieli w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Znajomość przepisów prawa oświatowego** — szkoła funkcjonuje zgodnie z przepisami dotyczącymi pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- **Prawidłowa interpretacja orzeczeń** — dokumentacja szkolna uwzględnia wymagania wynikające z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w powiązaniu z IPET.

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Uporządkowanie procesu diagnozy** — kadra stosuje zasady prowadzenia diagnozy poprzez obserwację pedagogiczną
- **Spójność działań nauczycieli** — nauczyciele realizują zintegrowane działania sprzyjające jednolitym oddziaływaniom wobec ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną

Po szkoleniu uczestnicy:

- znają przepisy prawa oświatowego dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej przeznaczonej dla uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- znają zasady prowadzenia diagnozy poprzez obserwację pedagogiczną,
- potrafią interpretować informacje zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego w odniesieniu do wymagań IPET,
- znają zasady współpracy nauczycieli poprzez zintegrowane działania na rzecz ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

1. Znaczenie i zakres pojęcia.

2. WOPFU i IPET

1. Obowiązki i zadania dyrektora, nauczycieli oraz szkoły.

3. WOPFU

1. Zasady opracowania i metody zbierania danych

4. Obserwacja pedagogiczna

1. Rola obserwacji pedagogicznej w rozpoznawaniu potrzeb i możliwości ucznia,

5. IPET

1. Od analizy orzeczenia do praktycznych działań.

6. Składowe IPET

1. Rozumienie dostosowań, zintegrowane działania nauczycieli, współpraca z rodzicami, źródła wsparcia

7. Ocena efektywności działań

1. Wnioski i dalsze kroki