

Wychowanie ku wartościom. Szkoła w świecie zmiany

Rada pedagogiczna

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie koncentruje się na problematyce wychowania opartego na jasnym i czytelnym systemie wartości. Jego celem jest pogłębianie refleksji nad skutecznością metod wychowawczych oraz rozwijanie umiejętności porozumiewania się z dzieckiem. Szkolenie podejmuje zagadnienia budowania relacji nauczyciel–uczeń oraz rodzic–dziecko, a także radzenia sobie z sytuacjami trudnymi w procesie wychowania, zarówno w domu, jak i w szkole. Szkolenie dwupoziomowe – efekty szkolenia obejmują pełen program.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Wzmocnienie kompetencji wychowawczych kadry** — szkolenie wspiera nauczycieli w rozwijaniu kompetencji niezbędnych w pracy wychowawczej.
- **Poprawa relacji w środowisku szkolnym** — wpływa na jakość relacji nauczyciel–uczeń oraz współpracę z rodzicami.
- **Podniesienie jakości komunikacji** — rozwija umiejętność skutecznego porozumiewania się z uczniami i rodzicami.

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Spójność działań wychowawczych** — ułatwia budowanie wspólnego systemu wartości realizowanego przez nauczycieli i wychowawców.
- **Wsparcie w sytuacjach trudnych** — dostarcza sposobów radzenia sobie z problematycznymi sytuacjami wychowawczymi.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Wprowadzenie merytoryczne do problematyki wychowania ku wartościom (poziom 1)

1. Istota wychowania opartego na wartościach,
2. Znaczenie systemu wartości w procesie wychowawczym.

2. Wychowanie ku wartościom w domu i w szkole (poziom 2)

1. Rola nauczyciela i rodzica w procesie wychowania,
2. Relacje wychowawcze w środowisku szkolnym i rodzinnym.

Po szkoleniu uczestnicy:

- zdobędą kompetencje wychowawcze niezbędne w pracy nauczyciela i wychowawcy,
- pogłębią świadomość znaczenia systemu wartości w procesie wychowania,
- rozwiną umiejętność porozumiewania się z dzieckiem,
- udoskonałą relacje nauczyciel–uczeń oraz rodzic–dziecko,
- poznają sposoby radzenia sobie z dzieckiem w sytuacjach trudnych,
- zwiększą refleksyjność w doborze metod wychowawczych.