

Wyrównaj wiedzę. Program wyrównywania deficytów wiedzy i umiejętności oraz poprawy wyników nauczania – uczenia się. Szkoła podstawowa klasy 4-8

Rada pedagogiczna

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkolenie poświęcone jest analizie, interpretacji oraz wykorzystaniu wyników egzaminów ósmoklasisty w pracy szkoły. Pokazuje, w jaki sposób dane edukacyjne mogą zostać wykorzystane do diagnozowania deficytów wiedzy i umiejętności uczniów oraz planowania działań naprawczych i doskonalących, służących poprawie wyników nauczania–uczenia się w klasach 4–8 szkoły podstawowej. Szkolenie ma charakter dwupoziomowy, a efekty szkolenia obejmują pełen program.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Świadome wykorzystanie wyników egzaminu ósmoklasisty w pracy szkoły** — dzięki poznaniu korzyści płynących z analizy, interpretacji i wykorzystania wyników edukacyjnych uczniów
- **Rzetelne wnioski dotyczące skuteczności kształcenia** — dzięki analizie osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz identyfikacji kontekstowych uwarunkowań w wynikach

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Uporządkowanie procesu analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów** — poprzez określenie celów analizy oraz poznanie założeń i procedury analizy i interpretacji wyników
- **Planowanie działań naprawczych i doskonalących w szkole** — poprzez opracowanie planu oraz harmonogramu działań w oparciu o wyniki przeprowadzonych analiz

Po szkoleniu uczestnicy:

- znają korzyści szkolnej analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- określają cele analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- znają założenia i procedurę analizy, interpretacji oraz wykorzystania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- korzystają z pakietu narzędzi do analizy i interpretacji osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- identyfikują kontekstowe uwarunkowania osiągnięć edukacyjnych uczniów,

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Założenia oraz procedura analizy, interpretacji i wykorzystania wyników edukacyjnych uczniów

1. Omówienie celów analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zasad i etapów analizy, interpretacji i wykorzystania wyników w pracy szkoły.

2. Praca własna uczestników

1. Zgromadzenie danych niezbędnych na etapie wnioskowania o skuteczności kształcenia w placówce oraz przygotowanie materiału do dalszej analizy.

3. Analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów i wykorzystanie jej wyników w pracy szkoły

1. Przeprowadzenie analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz formułowanie wniosków możliwych do wykorzystania w pracy szkoły.

4. Praca własna uczestników

1. Opracowanie planu oraz harmonogramu działań naprawczych i doskonalących w oparciu o wyniki przeprowadzonej analizy.

5. Weryfikacja programu działań naprawczych

1. Analiza osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz ocena możliwości wykorzystania wyników w pracy szkoły i realizacji zaplanowanych działań.