

Wyrównaj wiedzę. Program wyrównywania deficytów wiedzy i umiejętności oraz poprawy wyników nauczania – uczenia się. Szkoła ponadpodstawowa

Rada pedagogiczna

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie skierowane jest do szkół ponadpodstawowych, które chcą uzyskać dostęp do wzorcowego planu naprawczego i doskonalącego oraz uporządkować szkolną analizę i interpretację efektów kształcenia, w tym oceniania wewnątrzszkolnego i zewnętrznego. Program szkolenia koncentruje się na wnioskowaniu o skuteczności kształcenia oraz wykorzystywaniu wniosków do korekty szkolnego systemu kształcenia i planowania skutecznych działań naprawczych. Szkolenie ma charakter dwupoziomowy, a efekty szkolenia obejmują pełen program.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Dostęp do wzorcowego planu naprawczego i doskonalącego** — umożliwiającego planowanie działań opartych na diagnozie wyników kształcenia w placówce
- **Świadome wnioskowanie o skuteczności kształcenia** — poprzez wykorzystywanie wniosków z analizy do korekty szkolnego systemu kształcenia

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Uporządkowanie szkolnej analizy efektów kształcenia** — dzięki poznaniu założeń analizy i interpretacji efektów kształcenia, w tym oceniania wewnątrzszkolnego i zewnętrznego
- **Skoncentrowanie działań na kluczowych celach szkoły ponadpodstawowej** — ze szczególnym uwzględnieniem przedmiotów maturalnych oraz narzędzi wspomagających efektywny rozwój uczniów

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Analiza i interpretacja efektów kształcenia w szkole ponadpodstawowej

1. Założenia szkolnej analizy efektów kształcenia,
2. Interpretacja efektów kształcenia w kontekście oceniania wewnątrzszkolnego,
3. Interpretacja efektów kształcenia w kontekście oceniania zewnętrznego,
4. Wykorzystanie wyników analizy w diagnozie pracy szkoły.

2. Wnioskowanie o skuteczności kształcenia i korekta systemu szkolnego

1. Wnioskowanie o skuteczności kształcenia na podstawie wyników analizy,
2. Formułowanie wniosków wynikających z analizy efektów kształcenia,
3. Wykorzystanie wniosków do korekty szkolnego systemu kształcenia,
4. Planowanie działań naprawczych i doskonalących.

Po szkoleniu uczestnicy:

- opracowują plan oraz harmonogram działań naprawczych i doskonalących na podstawie diagnozy wyników kształcenia w placówce,
- wprowadzają w szkole standard pracy pedagogicznej wykorzystujący kompetencje diagnostyczne i profesjonalne narzędzia,
- ukierunkowują analizę efektów kształcenia na kluczowe cele szkoły ponadpodstawowej, w tym przedmioty maturalne,
- wnioskuje o skuteczności kształcenia oraz wykorzystują wnioski do korekty szkolnego systemu kształcenia.