

Wzmacniaj oceną – ocenianie kształtujące, orientujące i sumujące

Rada pedagogiczna

Szkoła podstawowa (1-3)

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła podstawowa (1-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie pokazuje, jak świadomie i spójnie stosować różne rodzaje oceniania w codziennej praktyce szkolnej – w zgodzie z przepisami prawa oświatowego oraz dokumentacją wewnątrzszkolną. Uczestnicy uporządkują wiedzę prawną, rozumieją wzajemne relacje między ocenianiem kształtującym, orientującym i sumującym oraz nauczą się wykorzystywać ocenę jako narzędzie wspierające uczenie się, a nie wyłącznie klasyfikowania.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Uporządkowanie zasad oceniania w szkole** – spójne i czytelne zasady oceniania zgodne z przepisami prawa oraz dokumentacją wewnątrzszkolną
- **Wzmocnienie motywacji i samodzielności uczniów** – ocenianie jako narzędzie wspierające uczenie się, a nie wyłącznie klasyfikowanie



KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Ujednolicenie praktyk oceniania w zespole nauczycieli** – wspólne rozumienie oceniania kształtującego, orientującego i sumującego w całej radzie pedagogicznej
- **Ograniczenie problemów organizacyjnych i interpretacyjnych** – mniej sporów, niejasności i błędów w ocenianiu, większy spokój organizacyjny dyrektora



Po szkoleniu uczestnicy:

- porządkują wiedzę dotyczącą przepisów prawa w zakresie oceniania wewnątrzszkolnego,
- rozumieją różnice i zależności między ocenianiem kształtującym, orientującym i sumującym,
- znają filozofię i założenia oceniania kształtującego jako narzędzia wspierającego proces uczenia się,
- potrafią stosować strategie oceniania kształtującego w codziennej pracy z uczniami,
- rozumieją wpływ oceniania na motywację, odpowiedzialność i samodzielność ucznia,
- potrafią analizować własną praktykę oceniania i modyfikować ją w sposób świadomy i celowy.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Zadania na dobry początek

1. Ocenianie w świetle aktualnych przepisów prawa oświatowego

2. Rola oceniania w procesie edukacyjnym

1. Znaczenie oceniania w procesie nauczania i uczenia się
2. Rola ucznia i nauczyciela w procesie oceniania

3. Ocenianie w dokumentach szkolnych

1. Ocenianie uczniów w dokumentach szkolnych – tworzenie i wykorzystanie zapisów wspierających rozwój ucznia

4. Ocenianie a efektywność procesu edukacyjnego

1. Wpływ oceniania na efektywność nauczania i uczenia się

5. Praktyka oceniania kształtującego

1. Strategie oceniania kształtującego w codziennej pracy z uczniami

6. Dostosowania i ocenianie uczniów ze SPE

1. Dostosowania wymagań edukacyjnych
2. Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi