

Zadania edukacyjne – jak je tworzyć i realizować, by uczniowie aktywnie pracowali na lekcji

Rada pedagogiczna

Szkoła podstawowa (4-8)

Szkoła ponadpodstawowa

Szkolenie poświęcone jest zagadnieniu zadań edukacyjnych i ich roli w procesie nauczania–uczenia się. Koncentruje się na zasadach projektowania dobrych zadań edukacyjnych – przedmiotowych i interdyscyplinarnych – oraz na warunkach ich tworzenia, takich jak potrzeby ucznia, możliwości nauczyciela i cele podstawy programowej. Uczestnicy pracują nad tworzeniem zadań edukacyjnych na różnych poziomach poznawczych: niskim, średnim i wysokim, a także poznają narzędzia, metody i techniki wspierające organizowanie angażujących sytuacji edukacyjnych.

KORZYŚCI DLA DYREKTORA

- **Uporządkowanie podejścia do zadań edukacyjnych w pracy szkoły** – zadania edukacyjne są traktowane jako spójny i świadomie planowany element procesu nauczania–uczenia się.
- **Lepsze powiązanie działań dydaktycznych z podstawą programową** – zadania edukacyjne są planowane w odniesieniu do celów podstawy programowej.
- **Rozszerzenie katalogu rozwiązań dydaktycznych stosowanych w szkole** – W pracy dydaktycznej wykorzystywane są różnorodne narzędzia, metody i techniki związane z zadaniami edukacyjnymi

KORZYŚCI DLA SZKOŁY / PLACÓWKI

- **Wzmocnienie spójności procesu dydaktycznego** – projektowanie i wykorzystywanie zadań edukacyjnych opiera się na jasno określonych zasadach
- **Ułatwienie różnicowania pracy na lekcji** – zadania edukacyjne uwzględniają zróżnicowane poziomy poznawcze oraz potrzeby uczniów

Po szkoleniu uczestnicy:

- rozumieją, czym jest zadanie edukacyjne i jaką pełni rolę w procesie nauczania–uczenia się,
- znają zasady projektowania dobrych zadań edukacyjnych – przedmiotowych i interdyscyplinarnych,
- potrafią określić warunki tworzenia zadań edukacyjnych z uwzględnieniem potrzeb ucznia, możliwości nauczyciela i celów podstawy programowej,
- tworzą zadania edukacyjne na różnych poziomach poznawczych: niskim, średnim i wysokim,
- dobierają narzędzia, metody i techniki wspierające organizowanie angażujących sytuacji edukacyjnych.

RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

1. Zadanie edukacyjne – definicja i znaczenie

1. Co to jest zadanie edukacyjne
2. Miejsce i znaczenie zadań edukacyjnych w procesie nauczania–uczenia się

2. Projektowanie zadań edukacyjnych

1. Zasady projektowania dobrych zadań edukacyjnych
2. Zadania przedmiotowe i interdyscyplinarne

3. Warunki tworzenia zadań edukacyjnych

1. Potrzeby ucznia
2. Możliwości nauczyciela
3. Cele podstawy programowej

4. Poziomy poznawcze zadań edukacyjnych

1. Zadania na poziomie niskim
2. Zadania na poziomie średnim
3. Zadania na poziomie wysokim

5. Zadania edukacyjne w praktyce szkolnej

1. Miejsce zadań edukacyjnych w procesie nauczania–uczenia się
2. Przykłady dobrych praktyk

6. Narzędzia i techniki pracy

1. Narzędzia wspierające pracę z zadaniami edukacyjnymi
2. Metody i techniki organizowania angażujących sytuacji edukacyjnych